



指出,学校出“三”教理v,完善“三”教体、格局和师生激励机制,组织学生泛参与“三”目和事,L力把“三”教纳入人才培养的全过程。

强M,在的一<里,学校3根据和上海^关教改革、业教方面的一件精神,L力实现《深化业意教改革实施方案》中制定的目标,答好“如何%造出[用技术型大学开展以业教为主线的人才培养有效模式”等“四个如何”的。@AB鼓励大解思想、脚踏实(,把g校的“三”教工作一步步推(,成绩。

机械学院谈理教授作为优指导师表作了精言,X《工匠精神缔造伟大奇的要力》一谈,鼓励学不要善s、开阔,要养成身求证的“工匠精神”。谈理还号召多的青<教师加入到指导大学生科动的队伍中来,力g校[用型人才培养。

机械学院谈理教授作为优指导师表作了精言,X《工匠精神缔造伟大奇的要力》一谈,鼓励学不要善s、开阔,要养成身求证的“工匠精神”。谈理还号召多的青<教师加入到指导大学生科动的队伍中来,力g校[用型人才培养。

### 2016

本报T通员超UI 15,上海高校本科教学工作会议在g校汇校召开。校、副校@AB出席会议。

在会上讲,t先X教学的度谈了建设“一流大学”和“一流学科”的识,出通大学也[建设“双一流”,{要按照标来验教学。

强M本科教学工作核评学校展的进作用,评出过程、展评有高校加主动的作用。明了X展"\*+3,)



= 2015-2016 >? @ABCDEFGHI J KLM NKOPKQSRMNTUVWBCX" YZ[\] HI ^S] \_` PK@! ab5cdeFfghi j kMNI mn[ opq\] HI ^+rstuvw

### 2015 度 市 育系统 妇女

上海^教工作会议团工作主培动在g校举。各高校、各教工会工T工U和位工的表参会。g校党副记、工会主席出席会议并。^教工会、工g校工作的关心、指导和表,并高校、教以及位干来g校交流研、经"\*+4,)

上海^教工作会议团工作主培动在g校举。各高校、各教工会工T工U和位工的表参会。g校党副记、工会主席出席会议并。^教工会、工g校工作的关心、指导和表,并高校、教以及位干来g校交流研、经"\*+4,)

上海^教工作会议团工作主培动在g校举。各高校、各教工会工T工U和位工的表参会。g校党副记、工会主席出席会议并。^教工会、工g校工作的关心、指导和表,并高校、教以及位干来g校交流研、经"\*+4,)

下;《上海[用技术学院学报T自然科学版U》四O辑员会全体会议召开,校党记、O会主任员,副校陈辉、=CD,主O薛运以及全体O共计20人出席。会议O陈辉主。

执行主OX学报出版、影因子及评指标和2016<工作计划等几个方面汇报了学报O辑的工作情。各位O自的专业优和学术资x谈了学报展的思Y,如何出特色定位、错位展以及学报栏目设计、出版次、稿x等出各自的见解。

在听汇报和论言后,O会和学报O辑的辛勤工作表-。指出,学报是学校的窗},是体现学校科研平的要标一,学校分视学报的建设和展。目前高校学报均存在在校优稿件流失的现象,刊有一定的,)\*O为好学报多出建议,L力好学报。

出,高校学报[升学术平,展现学校的科学研成果。g校以[用技术为特色,学报[关注具有各类基金资的[用基础研,不升期刊的影力。时,{要开思Y,加强与企业和研的合作,展稿x。

共展”海高校m导员联大会在g校学生动中心举行。来自海三校的分管学生工作校领导、学工负责人及m导员300人一,共。g校党副记、副校=>?,上海师大学党副记、副校,理工大学学工海分别在会上。

三高校的m导员表了精的、小、服等节目,展-了m导员精的才和好的。汇结束后,三校领导还和m导员一参加了容丰富、形式多样的展动,现融融。

海三校m导员联大会<是,o g校承。联会的举加强海各高校的交流 and展到了的进作用。

共展”海高校m导员联大会在g校学生动中心举行。来自海三校的分管学生工作校领导、学工负责人及m导员300人一,共。g校党副记、副校=>?,上海师大学党副记、副校,理工大学学工海分别在会上。

三高校的m导员表了精的、小、服等节目,展-了m导员精的才和好的。汇结束后,三校领导还和m导员一参加了容丰富、形式多样的展动,现融融。

海三校m导员联大会<是,o g校承。联会的举加强海各高校的交流 and展到了的进作用。

### 《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] 到, g p是在 R, 过的 R, 见面的人身 R, 下的承 8 R. R,在g 的生 里已成了一件平] 的事。 I, 则 R g 来。

《 会》这 电影 是讲 了这样一个 事。 电影的 一个 是金黄色的 , 的 、 的 ,还有 的 <。“ 名 ” 事 展开。 着,影 讲 了一个 金 的人 上 了 < , 的 任金 也是 期,金 自 是 人的负担, 以自 ,被 及时 现后 , 来后 失 了,R记了一 , 意识里 为自 一 是一个人生 。 不 把 到 养院, 下了 的 子,在 中照 s金 。金 的 任金 在 到 中 金 做 的时 被金 到,并被金 当小 到了 警s局,后来生 了一 子的两 } 的 一样 识 方、 了解 方,共度了一段 快 的 子。最后任金 被 到 院 , 被 的金 为了与任金 一 I 展的 定,一个人坐车前, ,最后被 子 到并 到 院后, 才 事情的 相,自 cV的 生人 然是自 的 人。金 最后R了自 是 , 任金 在一 8 相识, 相依相 。

I 是 个人的必经 Y, 人能 过。在人 成 ,有F , 会见证了这一 。开始时 电 影 在讲一个G固 HH黄D 的事, 人 动容,到最后才明 相,才I 了前面的J 多奇E 的情节。为 a J K HH, HHJ 好, 为 HH 有一L门%不开,为 一个小的 人都在 着 MM,在N然大O的 时,g 3为这” 情和关 动。

身, 都是最P悉的人, 3是 生人,这是多 人 力的一件事。金 在 4 相后 了一O “在 下来的 子里, g 和g 现在还记 住的人 在一。”最后 和任金 一 住进了 养院, 8都 是 , 依R在一 。

“ 名 ?”“S有这样的,[ 先 的名 T。”“g的名 是,名 是金 , U ”“g 任 金。”“任金 ,gB远也不会R记这个名 的,一 子也不会R记的V”电影以 中的 结束, 人有 /W制的 动。

“g不想R记 ”大u是 < 者最 力 的XY,g想记 g 有的记 , 论好Z,J是g 一 人共 的记 ,如果R记了J g的生[ 还有 意b。如果有一8g 不记 是了,\把g 的事讲 g听。

因为,g不想R记 。

成 ,有F , 会见证了这一 。开始时 电 影 在讲一个G固 HH黄D 的事, 人 动容,到最后才明 相,才I 了前面的J 多奇E 的情节。为 a J K HH, HHJ 好, 为 HH 有一L门%不开,为 一个小的 人都在 着 MM,在N然大O的 时,g 3为这” 情和关 动。

身, 都是最P悉的人, 3是 生人,这是多 人 力的一件事。金 在 4 相后 了一O “在 下来的 子里, g 和g 现在还记 住的人 在一。”最后 和任金 一 住进了 养院, 8都 是 , 依R在一 。

“ 名 ?”“S有这样的,[ 先 的名 T。”“g的名 是,名 是金 , U ”“g 任 金。”“任金 ,gB远也不会R记这个名 的,一 子也不会R记的V”电影以 中的 结束, 人有 /W制的 动。

“g不想R记 ”大u是 < 者最 力 的XY,g想记 g 有的记 , 论好Z,J是g 一 人共 的记 ,如果R记了J g的生[ 还有 意b。如果有一8g 不记 是了,\把g 的事讲 g听。

因为,g不想R记 。

**经典品鉴 >>>**

(1) (2) q d [

(3) (4)

(1) [ [ B d (1) [ u d

[ [ D (2) [

522 d P

29 [ q d ! = F

[ d [ d q PK

(3) [ [ PK Mc [

(4) d [ o " [ L

[ [ o q [ L

[ L = L = pq d o

[ L = L = dh > d o q

d [ d ! G

q AdB d p F d

! oq= L [u d [

M + 1, ) 有特色、有 力的高 最后, 强M要把 全稳定工作 在一 平[ 用技术大学。 指出,学校 名大学 位,各 门要警钟 鸣,加强防 ,严加 后,教师 承担的责任也3 生 } 上的 管理。

变化, 大学教师必须教学、科研两 抓, 会上,教务E、人事E、科技E、计 E、资• 与实验 管理E、后勤保障E等 在完成教 人职责的 时,教师开展科 研3是] j 化现象。 要求,全校上下要 有艰苦奋斗、过紧 子的思想 n。经z 要交流了2016 < 点、特色工作的思Y。 的使用+ 要讲 执行力也要强M规 。各位校领导 署了相关工作。

M + 1, ) 术大学的[ 有 b和必经 设、 业教 、工程教 中心建设等 Y, 后[ 多关注通过校企合作k 作了点评, 出了 后的改革思Y 学校和学生的 ~ 和变化, 加注 和建设 点。

在 开实践课程与已有课程的融合中梳 理完善课程体 , 形成 加鲜明的教学 特色。针 二级学院的工作汇报, 还 并 45 划2016 < 的本科教学工作 和企业教师队伍建、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

M + 1, )以抓好基础课教学 为中心, 为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 <级学生 8课程比 多, 时 相 ,着 开展教师 上自习m导工作。VW有 ( 开展教师的自习 m导工作及大面 ( 高教师自习m导的有效 ,理学院根据实 情 ,进行 了一些有针 的实践。学院采用了抓 点、以点k 面的工作方式。数理 共 基础课中,“高等数学” 最大面最 , 以本学 期 理学院 课程的自习m 导作了专门的 。t 先是c一Nc四 8 上进行 体m导, 若干教师 在固定的( 点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 次是“

”,本学 期 根据“高等数学”任课教师的职 ,严格按学校的规定确定 位 教师[ 完成的自习m导的次数,结合任课教师 8的上课课表,合理O制“高 等数学”教师团队 上的自习m导运行表,并通过学生的学习平台及时 全校 布 自习m导运行表;再次是 理好m导记录, 8 上及时记录自习m导 情 T m导 师、答疑学生以及答疑 u要U。

经过一段时 的 体自习m导实践,理学院 现 举措 有效果 学生来 , 确保任何学生在任何时 到m导 师答疑; 教学团队建 设来 , 体自习m导团队 ~ 了多名 进的青< 教师及高等数学教研 以 的 分青< 教师,通过 上自习m导 进了教师 的相 交流,为< 教师在教学方面的成 了 的机会; 进学 来 ,现阶段参与 自习m导的学生来自不 的学院,学习J 度都比 端正,因 m导效果 好。 下阶段理学院还计划 好( 用 体自习m导这个 的平台,通过任课教 师以及学校相关职能 门的 泛宣 ,引导 多的学生参与进来, 实 高 全校学生的数理 共基础课的学习 与主动 , 进学 建设。

思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论 识 搭建实践平台的举措。学院 为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是 进师生 互动交流、 升教与学的 和效果。为 ,学院3坐班答疑和自习m导的 容设定为“五个结合”与课 实践教学环节相结合T 开展小组m导,指导 讲 容、M研 纲 实践报 等U;与课 a 会实践指导相结合T 开展 期a 会 实践指导等U;与a 目建设指导相结合T 与学工 合作开展 化、心 理 等 目指导, 目前有19位教师担任了 目导师U; 与a 团组织 动指 导相结合T 目前有8位教师担任学院的理论a 团 识学a 指导 师,并开展 相关a 团指导工作等U;与m导员队伍联动m导相结合T om导员针 学生特 点、{ 求分类了解情 后与不 专业的任课教师 指导等U。

**2016**

M + 2, )现 职业教 的 署和上海^实施高等教 “二 分类”的 改革规划出 建设[ 用型本科试点专业的必要 和 要求。指出 业 教 的核心是培养学生 存高远、勇 面 、承担 和责任的精神,[ 3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g 校参与上海^本科教学改革的基本情 , 特别是g 校2015 < 在加强[ 用型本科试点专业建设,开展贯通教 改革和 生制 度改革等方面 的进展。

会上, 大学、上海理工大学、^教 高教E、上海^教 评 院等 位领导也先后讲 。全^各高校分管校 、教务E 、教学 评 负责 人等参加会议。

木

3N, 节的脚步也fg。节,不不g的h中。h中坐在四ijr. ^,已有2300多<的。屹立k大(,经了<的时l,见证了m的n变革。作为节化的x(,h中o有\*具特色的节习p。

走在的q4上,远远听到r鼓s,^后会到一队tu高举着“vw”的牌子,x%着yr,X4Y正中走过。<\_的d-z-{|高}大,上是J~·,}环、须扎的“=”。C见、神P(J行,前后有10多名3^X,严(巡视着。这是有名的“=巡”了。<的这个时,的“=”都会率领着大队的人巡,“神”,和平。在h中人\_的心里,“=巡”已成为了一4的线。

在的^,人还有一个\*特的习p在上团圆。记小时,<的大<三中;都要团圆。都会n一个大,到了中;开の時,好都在上,好子和,C等当人-s下,敬先,团圆开始了。一人-<到}一次,这一团圆丰富了。上N}下N,、子、果子、=MM一人(着,大相,相敬,<格。有三个心圆,象,8人合一;五,意五丰;一人V在圆的上是团团圆圆,O/的象。

丰富多的\_习p,<P。人步在的q4上,享受着这\*特的节的4。

遐思

安俊铭

8好的时,g 8,的好,g成了金了。不o想《》。\_不雨,A是g雨,\_担心到,g想了,被,g@心,Ag还是雨,一样,以g把8上的改名了,作“8上的金、电雷鸣的激情。一团”。g?经想过自站在一\*的、一\*有一8g到了校园里的,不的,g的,者面一\*的大海、一\*想了金,也想了一个O的。、一\*的等等,J"的,人不有位O的住在伟的里,有三位勇o心生O好。时上了。一个一,一个一把`g海里最不能识的,是。g为自生,一个一块黄金。A都不钟情,C好存在小小的,相再相,一都是规律神。神深情不能强,把变成和/则。鲜,`变成@,黄金变成根,这样合来一始自然,一终a会。

变

陈佳莹

\ S k S d+ \ M q l \* \ q k o P \ q d X " d d S d h

生命如季

王新圆

q k h R q k p FD h 每 F d D 命 q d 四 d 四 演绎 d F D



晨雾

袁和平 /

暖冬

李敏

的一来不及防,小已经习了这",一点都不小的,着的雨。w(融化开来。g(这个8,置身o的(铁着J"和g肩过,有>的车流中,^两端,Q P的形,也有教科上形容的有到8的一意。作。g想L力(抓住,不这个8,把密不见了。是,g(立在一,着,有点D,有些。意人,下。g用通的一个不高不着方,分不清r,了后面的不的人,M的进子里,冰脚步,3)(不到前方。(人有了。人有成,人失了自,g,了人,C是,g有门台阶上的一都能结色的,也上J的成冰。"雨在(上,好能唱出一t),身,了子和一把的。<的8,好一都J下好是g8的一理意,意R了本,意了形。意o。管,一B远都成不了形,微R记了本这个节的。着不定,在上冰g还记的8,是冰的。这个时,好都k着的,了和。小小的一座,C一会工,被成了的X,过,g紧了紧领。色。(住几的好,<3是一个。

2015年度市育系统妇女

M + 2, ) ` ,3推动g校工工作, 2016 <的工作要点进作以务实、的精神为教职工行了布置。g校及汇教工会等造多的a。上海^联组织位工分别进行了交流言。^bc伟!"介绍了上海^联改革的教工会]务副主席、工主任王p体框架和具体做/。在13上;的交流p结会上,^会议期,与会表在学习、交教工会工副主任d小X四个流,还体验了g校富有学科特色的方面u括p结了2015 <上海^教目,并参了生j e物园。

获冶金系统度杰出人物奖

M + 2, ) 作的Z定。这也表明^着g校教师激励g校师生的,+是优教师计划的不推进,^着教师和学生"教和学生表的个人],也是g校教与学"动的不加强,教学工作和学学、学生管理工作以及师资队伍建设工作正在\_的台阶。