



(记者 郭东波)在机械学院,活跃着许许多多求知善学、实践创新的学生。全国各类赛事是他们大显身手的舞台;学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等学生社团是他们投身科技创新活动的“根据地”。走近这批学子,很容易就可以发现他们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。如说在近日落幕的全国大学生机械创新大赛上海赛区比赛中,机械学院有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的“单向分度夹紧机构”项目分夺二等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍,在加工过程中为保持工件精度,防止工件在各种工况下发生振动而影响加工精度,该机构为对象进行了广泛的研究。相关部件

“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@AB说,倒立摆可用在很多高科技领域C:机

械学院学子z>“{ | 能创新”? 学院)~• D介绍说,学院有一支科技创新团队,由学院支、支、J、教授、带队 导师r学生_成,建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个

F是一位“科创\手”,G持学科类社团, 了许多7 实践的学生;斗技术创新项目1项、* H2 学院X把i 子 yk 科技创新 支部引、参发K scisL|E J 科创, 支部k(H“ A区P、Q学R理| 知识而Q进 (奖v” 。学院 一体(的,对知识的理• 是很T的。工程DU 体| : 手 A区科 建J能把理| 知识理• V,而 A 数- (设计FT J 技! q一Z[发出创新的K\,提 \$、构 o作 DU 台; 手J。说,单向分度夹紧机构的研究子 进 计、构 一2工程师台等。许多学子在这! 台中HK,一位学生1 P,学院是创新的“大?”。学子们的创新K\在这< [发,学子们在这< 过创新的“K种”。

学院的科技创新 熏陶、o作 o r 各种 D 台的 r , (的 求 ,机械学子33成为用D 的 “ ”。许多学子m为在创新,他们在项目研究过一&“大! 创m,no求p” 参加科技创新团队&赛、在 实等学子说,参加旋转倒立摆 R的 ,而出现多#用D单位 DU e_s理• 了PIDt 理以 的现象,u k上海、大 德:装置的u用以r-i 工程 1车装2、上海建工、上海 团等知 的机械学子一1 Q。 “科技/K”, “创新/ ”,以“u用技! 为?,工程创新为 ”的上海u用技! 学院, Y成为一B创新的 ,使_多的创 新/ 在这< 成6。

机械学院学子z>“{ | 能创新”? 学院)~• D介绍说,学院有一支科技创新团队,由学院支、支、J、教授、带队 导师r学生_成,建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个