

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



> 104 % # ? > 385 %
@ABCDE = & FGH
CN31-0841(G)

() * +, - . / 0 1 2 3 4 5 6 5 7 * +, - . / 0 1 8 9 : ; < = & 主编:杨明

2022 5 ! 31 " # \$ % 4 &'



本报讯 毕业骊歌起，青春将远行。在喜迎党的二十大召开之际、在新冠肺炎疫情防控大上海保卫战即将胜利之际，5月28日，学校隆重举行2022届学生毕业典礼，4923名上应学子顺利完成学业，开启人生新征程。

校党委书记郭庆松出席典礼，校党委副书记、校长柯勤飞发表热情洋溢的致辞。校党委副书记、副校长王瑛主持典礼，校党委副书记陈海瑾，校党委副书记、纪委书记李健，副校长张锁怀、副校长毛祥出席。校学!"#%&'()*+,-./012,34526789:;<=>?毕业生@开人生新AB, C上新的DE征程。

毕业典礼FGHI + H上JKLMN行, O2 P人QRST JKUVW X89毕业典礼; YZ O 10P。在[\] ^的_歌 `a, 毕业典礼b开cd。郭庆松efghi表 j 2022 k 上海l m毕业

生、上海应Gno大学l m毕业生的p#q. 249名毕业生rs 2022 k 上海t l m毕业生uvw x、489名毕业生rs 2022 k 上海应Gno大学l m毕业生uvw x。

柯勤飞yz { | 行, 在青春的} ~上·出的成q致辞,>? 2022届毕业生表热的<, 学生的成长成 出勤的>? 1、人\$、人\$ 学生 3人 2表。柯勤飞情 8校 y、的 行 行 n、z { | 行的、j 学的lm, 出的毕 业 ; 新 程 的 \$; 新 青 k ; a, 学 # L , z { 行, 青 春 3_ 情 怀 T (, 行 致 远, 开 新 的 人 生 4 意 N 取, 卓 越 奋 N, 努 在 广 阔 天 里 革 故 鼎 新。

王瑛在主持毕业典礼

学 担当起党 人民赋予的历史重任, 在实现第二个百k奋斗目标

的宏大画 a, Y^ 想 之灯、笃立鸿鹄之志、激扬青春E想, 踔厉奋发、勇毅 N, y 青春之 书写青春a_的 华B。 首批>_高校黄大k M 1 团队/O人, 我 校 人 文 学, , 长 博 士 生 导 1 张 授 表 > 校 1 发 言, 学 胸 怀 B_ 之 大 者 ; , 积 极 主 承 担 更 大 社 % O 任, _ 3 富 民 族 复 兴 贡 献 智 慧 量。

2018届毕业生、上海歌安科n有限公司创始人高帅作校2表发言, 鼓励学弟学妹 人生新的起Y> y 赴, 敢 i 做 新 的 E 人。 上 海 t l m 毕 业 生、 化 学 环 工 程 学, 张 春

阳, 上海t l m毕业生、 化 学) 王 作 科 毕 业 生 表

生毕业生 表发言, 表 将 持 n、 笃 志 创 新 的 , / 校 , G l 的 成 、 限 的 激 情 _、 社 % , 成 人 生 生 活 ; 毕 业 典 礼 上 第 十 二 届 B 校 长 ; "

, 生 no 工 程 学, 、 工 程 学, ! 学 ur 学 校 第 十 二 届 B 校 长 ; 。 典 礼 , K 学 校 创 作 的 2022 届 毕 业 典 礼 主 g q、 G 歌` 8 疫 ; H 发 的 上 应 人 致 , < = 有 即 将 E 想 远 行 的 上 应 学 子 , 飞 , 青 春 的 x。

学 担当起党 人民赋予的历史重任, 在实现第二个百k奋斗目标



柯勤飞参加科研成果推介暨访企拓岗促就业专场线上活动

本报讯 N 步促N 更多科n成 转化落 , 拓 宽 毕 业 季 学 生 的 业 择, 5月18日8上海应Gno 大学—碳谷绿湾产业 ; 专 场 H 上 推 介 暨 访 企 拓 岗 促 业 活 举 行, 校 长 柯 勤 飞 化 身 首 席 推 荐 官, 学 校 科 成 毕 业 生 业 B 言 ; 促 N 业 季 校 企 B 赴 ;

柯勤飞 表 学 校 对 参 % 企 业 表 表 问 候, 重 Y 介 绍 学 校 发 # ! 概 况。 指 出, 学 校 始 终 坚 持 B 应 G 导 、 no 创

新; 的 特 色 # ! , 承 B 依 产 业 而 兴、 托 科 n 而 ; 的 学 , O k 在 科 、 学 学 科 取 s 。 碳 谷 绿 湾 产 业 大 主 产 业 我 校 l 学 科 高 , L 有 B 人 文 6 、 6 O ; 的 l 。 柯 勤 飞 表 , 活 是 企 业 推 荐 学 校 新 l m 应 G 创 新 成 , 化 校 企 作 , 更 多 的 科 产 出 社 % 发 是 N 步 拓 毕 业 生 业 ~, 推 N 业 人, 促 N 毕 业 生 高 量 业,

y 促 成 学 校 企 业 B 赴 ; 实 现 8 发 司、 王 上 海 化 工 有 限 公 司、 上 海 化 学 有 限 公 司、 上 海 化 工 有 限 公 司 上 海 日 化 有 限 公 司 企 业 概 况、 企 业 文 化、 发 展 历 史 岗 ! 做 e , 毕 业 生 h 的 问 N 行 。 统 , 场 活 引 来 化 工 学、 、 学 、 、 化 学) 、 学、 、 学, 学, 400 名 1 生 参 , 反 响 热 。

本报讯 在 大 上海保卫战的h ,在 2022 届 毕 业 生 党 \$ 即 将 校 之 际, 5 月 17 日 上 , 校 党 委 书 记 郭 庆 松 yg 学 史 取 奋 N 之 智 踔 厉 奋 发 做 复 兴 q , QRST HL M 734 名 毕 业 生 党 \$, 授 党 。

党委副书记、副校长 王瑛, 党委副书记陈海瑾, 党委公、党委)、 党委学工)) / O 人, & 二 + 学, 党 书 记、 副 书 记, > ? 毕 业 导 \$ y 730 名 毕 业 生 党 \$ 党 。 陈 海 瑾 主 持 党 。

郭庆松立 党的百k 奋斗 大成 历史 , 毕 业 生 党 \$ 起 8 大 学 党 ; 是 学 校 多 k 来 的 传 统。 个 多 小 的 党 立 意 远, 奋 人 , 1 生 反 响 热 , 有 2770 人 在 HWX, r 2 P 个 YZ。

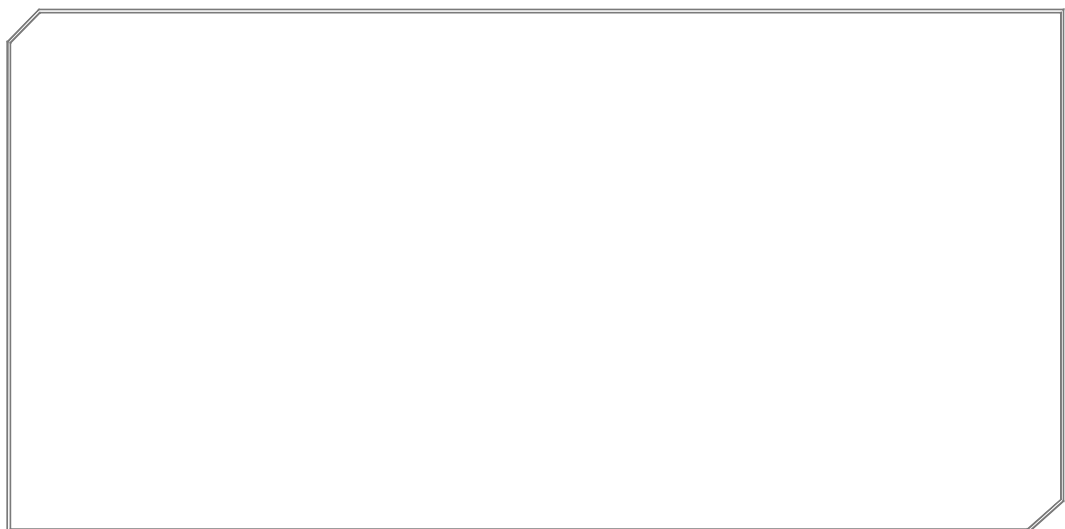
党 \$ 志 探 寻 未 来 怎 (继 续 成 功 的 正 确 案, 头 牢 记 Ba_ 产 党 是 什 么、 要 干 什 么 ; 这 根 问 引 导 广 大 毕 业 生 党 \$ 志 认 真 学 习 % 习 OU 总 书 记 对 青 k 的 重 要 要 殷 切 , 沿 习 OU 总 书 记 指 引 的 L 阔 步 行, 走 青 春 的 信 仰 之 路、 学 习 之 路、 奋 斗 之 路。

郭庆松 毕 业 生 上 应 大 的 烙 印, 牢 记 习 OU 总 书 记 的 殷 殷 嘱 托, 坚 # 移 党 话、 跟 党 走, 大 弘 扬 大 党 , 勇 做 走 在 潮 头 的 奋 N 者、 开 拓 者、 奉 献 者, 在 青 春 } ~ 上 奋

• 出 当 青 k 的 成 毕 业 生 党 \$ 再 上 8 大 学 党 ; 是 学 校 多 k 来 的 传 统。 个 多 小 的 党 立 意 远, 奋 人 , 1 生 反 响 热 , 有 2770 人 在 HWX, r 2 P 个 YZ。

学习习近平总书记 在中国人民大学考察时 重要讲话精神集体备课会举行

本报讯 学习 8 上 ; 。 习 OU 总 书 记 在 a_ 主 学, 1 人 民 大 学 重 要 话 , 发 是 在 a_ 人 民 大 学 重 落 实 立 人 根 任 的 要 话 。 主 h 程 作 G, 5 月 28 日, 主 学, 举 行 学, 1 、 、 H 上 ? % 。 校 党 委 英 、 慧、 李 安 1 发 言, 副 书 记 陈 海 瑾 出 席 学 实 R 程 a 的 话。 华 1 大 学 第 s ? % 。 大 3 认 , 要 牢 a 学 特 + 1 陈 青 应 牢 立 人 根 任 作 指 导。 主 学 , 实 主 , > ? 1 参 % 。 的 要 重 陈 青 8 G LML , 在 8 ~ ; 上 上 出 的 活 多 l 功 , ~ 、 — 学 习 习 OU 人 民 大 学 活 ? % ; 主 , 、 活 要 学 生 特 Y 参 习 OU 总 书 记 实 际, 创 新 学 , 做 y 情 人、 y 人、 y 人。 在 2019 k 3 月 18 日 主 持 召 开 学 校 想 1 % 的 身 历,



、6h文
起 工
作, a
路 l
之。
k来, 始终
习OU总书
记对8
路;的重要指
在 里,
积极落实上

~ Q学, 的李 1
是 8 天 ;的 主任 引路
人, 是a 路工程高
作 目的 者 历者。
8 书 人、 大 ; ,
G G情指导 习OU总书记Y
Z的 首批来华学习 ~工程
专业 学生成长成 , s 社
%的广 "。 rs
2021 k 8 - ; 想
1 。
k , 李 1 学校
表团访问 高校, >程参
a 路工程高 目

海 8 路; 头
的 当做 工作的a ,y
大 的 ,干 创业的p
功的 积极工作,
> y赴。
坚 立 人 , 将
书 人作 根 , 推 ?
想的实现作 的 高
之> 。 承担O 300学
的专业 学 程的 , 重
在专业 学a开 程
学,积极 8大~之行, E
路8 路, 文 8a_

賦應我體之收安思意我任賦意新我資現存息現意賦我請商與德我賦意擬請啟矣意皇高我體民淚所出呢存愈賦意我意天脚理應我量我識初故当應作意我流在鵝應賦

+ , - . / O' 1 2 3 4 & 5 6 7 8

□ t u v

党的十届 a>%QR ga a hi 坚持完 a_ 特色社%主 推N_3 ? (现化干重大 问的p#qyl wgp#q。 gp#q _3 现化实 a_特色社%主 推新的历史 , 推hi8a_之 ; _3 的6h探成学4热Y。现实 I的Ba_之 ; 有多个上的意。 个来 , 有个的特征, 是Ba_之 ; 是 a_ 产党导I的 a_M 。学4 认 8a_之 ; 是新a_成立之 开启的, 有人% 认,新民主 主革 上 i xBa_之 ; 的探。而言,a_ 产党成立100k来的历史, 是)党 探 8a_之 ; 的历史, 始终 #的在。 在党的百k华 之际, 实 、 个上 百 k 党探 8a_之 ; 的 N 路,对i 新 > 推N_3 现化 努 实现第二个百k 奋斗目标 有重要意。

一、论基础:马克思主义国家论及其中国化成果

习OU总书记在庆<a_ 产党成立100 k大%上发表的重要话a 指出8a_ 产党什么(, a_特色社%主 什么, 根 是 主 行!; 根 是 实 L 要 W的历史规律, L 是科学的 之。a_ 产党探 8a_之 ; 之路 是 , 社%发 的历史 W规律, i 的科学 之 a。而, 主 始人的 , 主要是y _3特 是 _、 _ 对 而s出的 革 学 , 主 是y _ 对 的科学 , 有指导意 , a_ *的历史 社%文 化在大。这要 a_ 产党在探 8a_之 ; N程a (推N 创新。 在a_新民主 革 的历史 , 毛 出 的概 , 对应i 的 M8工 民主专 ; 对 应i 工 表 8&革 + 专 ; 对应i 参 %, 8人民民主专 ; 对应i 人民 表 %, 这在程上丰富 发 主的产 + 专。

十届 a>%之 , i 的身 历, 小U # y + 斗 的路 H,党的十大 出8y a ;。在大 推 公有 革发的实 上, 小U 创 出 L 的重要 成 是社%主 二是

社%主 t 场 。 党的十 大y来, 对 党的十 大之 ,a _ GDP _的 2越来越小, a_在# 43V的 !越来越重 要, _3 >4 5 起来,是a_ 产党当 I 的重要任。 当 8我_ 总量 6 #4第二, 成 #4第 业大_、第 大7 89_、第 大 : _、第二大 _J ; 目的 _ 来 _;。 <?上推N_3 , p U 问 ,y习OU 志 的党a = , 将人民对 生活的 作 奋 斗目标, QR统>推N8 ! ?;总? ,推N 社% 更 U 更 的L 发。

二、实践形态:基于时代条件的艰辛探索

是 想之 , 实 是 之。根 a_ 产党探 _ 3 现化的 特征,y标 志 作 , 将百k 历 程 革 斗 _3 、 _3 U _3 这个。这正 对应i 习 OU总书记在庆< 党100 k 的重要话a 出的新民主 主 革、社%主 革、 革开 社%主 现化、 新 a_特色社%主 这个 历史。历 I _ 3 的 , a_ 产党 身 个 民 大多 的革 党,成长 个 有丰富 的社%主 _3的 党 导党。

在民主革 , a_ 产 党开启 对_3 的探。新 文化 之 , a_ 产党i 1921 k 成立, 起 出 _3 的 主张,规 # _3 的未来L。根 , a_ 产党开 丰富的_3 实。1949 k, a华人民 _成立 a_ 产 党 实行社%主 。在>新的社%主 ? 上探 _3 , 这毕 是 人的业, &M& 的。 作 8文化大革 ; 的 历 者, 小U 认 _3落 人民!" 的现实。在 想的 , 场对现 _3 的重新探 开始。20 # 纪 80 k , 在_际大 候 _ 小 候的响I, a_ \$? 革的步%, 更坚# 发的p , 推 t 场 ? 革。

革发的~路越走越 宽,新的 社% 出现,党的十&大首 ' 民 (企业3作 表,这是作 产 +)队的a_ 产党在_ 3 实上的重大 *。N 21 # 纪, _3 N 个新 的发 , y+, - 志 总 书记的党a y人 ,大 推N科学发 ,在 . 长 /k之 的 业

O,推行新 1 ,大 推N *的历史 , 对i 将人民对 生活的 作 奋 斗目标, QR统>推N8 ! ?;总? ,推N 社% 更 U 更 的L 发。

三、制度模式:构科管的“中国制”

是 ?规 ? 行 规。人 N 工业社%y来, #有的_3 要依@ 而 是个人 [。学 学 a的新 主 , 在 I ! A。在a_ 产党探 _ 3 的&个历史 , 始终 重要!。新民主 主 , 社%主 ,再 a_特色社%主 , 8总 ;的wB M& 6 , 实 是 C6承的, 是 DE应当 I的_ 3 ?。 社%主 是新a_成立 立起来的, 8a_特色社%主 ;这 F 是在 革开 出来, 将 主 a_实际6 的意上 ,G在 民主革 ,a_ 产党 开始 对社%主 的探 , J 这 的 即致 i 科学 G的Ba_之 ; , 之成人 文 的大创 , 而 的发 D步完 , 之在发 生产、 社%公U正 、发 社%主 民主、推 #4 U 发 L 表现出 HI。

党的十届 a>% _ 3 现化的总? 目标 8 我 党成立 百k ,在 &L 更 成I 更 # 上 取s 成 二J k ,& L 更 完 , 实现_ 3 ? (现化 新a_成立 百k , > 实现_3 ? (现化 化, a_特色社%主 更 KL,I 越 现;。 ,在当 I , a_特色社% 主 是总 , 切 是 坚持、KL 发 这 个总。应 M,在 的历史 , i 的_情 社% -总 ., _3 目标 。 ,在确立_3 目标 , a_ 产党 要根 ?_情来认N社% 。

_3 的探 L 实现LM 6。 1921 k 1949 k, 党的主要任 是N行OP斗 ,推QR统 而 立新。 1949 k 1956 k, 主要任 是 STU 的反革 子, 实行 1的V 革, N行社%主 。1956 k 社%主 立 , _3 实 N > 社%主 , 开始 历 W 多 X, 革开 之 Y 正确~路。总 百 k来的探 , a_ 产党 身完成 革 党 党 导党的转 , 在_3 的实现LM 上, 实现y 化来取 RZ 8 * 立;M的 LM。 党的十 大 指出8党 [民学, \] a, 党是 导 切的;。十 届 a>%gp#q将 8坚持党的 a 统 导;作 我 __3 的第 个I , 8健>党的> 导 ;, 确 立 党的 导 作 _3的根 导。这是推N_3 ? (现化的 要 , 是 对新的_ 保 8> _ ^_;的现实 要, 是 i 历史实 上探 产 党 规律、社%主 规律、 人 社%发 规律的 总。 a_ 产党对> 导的认 实 , 党的> 导的 发 , `i 新民主 主 革、社%主 革、 革 开 a_特色社%主 新 的历史> R程, 现出 主 党学、_3学、社%革 的a_实。

四、价值依归:实现以中的社会公平正义

之 y 要坚持y 人民 a 的 立场, a 是B人民 是历史的创 者;这 史 W。 i 主 的 [史W, 在历史 主 S a, 人民 QR N 子)队的 导 , 在社%发 (W规律, 发 主W(, 而推N历史发。在 主 的 史WX来, b 有认 人民 的历史主? , (正确 产 + 的 8y 人民 主? 是_3 的特征、c 要 ;。 , 、 确指 出8 产 +的 是d 大多 人的, d 大多 人 利e的 立的 ;。毛 的B 人民 ; 习OU的8y 人民 a ;, 表f , 是 的, 是, 在什么 I , * 在什么 的历史 , a_ 产党 cg 坚持人民利 e 上的 择。8hi 是 人 民、人民 是hi, hi、h i , 的是人民的。a_ 产 党 根 在人民j C在人民、 量在 人民;。b 有 (大限

将人民转化 持革、 革的现实 量。 作 a_人民 a 华民族的)队, a_ 产党k 在y 人民 a 的 立场上Z 探 _3 , 要 的公U正 i y 任 个 + 出的公U正 , 更是 产 + 的公U正 , 而是要 d 大多 人 (I 生 m 产 L 的 利公U, 社 %的 发 6应 L 公U正 的实现程 , no % 公U、 公U 社%保pL 的公U, 。

在 主 q , 公U 正 y yI 个L 来 首 , 公U正 是 # 6 的上 , (r s #的 Z t 。 , 公U正 是 的、 u 的, 而是 ? 的、历史的、实 实在在Xs 的。在 的历史 发 , 公U正 的 实现vw & 6。在 社%, 对i 多人而言, x `y 意z 公U正 , 而*i 新 的当I , 公U正 人 { | 的高。再 , b 有 产主 社%, 社%产 极大丰富, (实现B) 个人 (而> 发 ; 的公U正。 N 新 , 我_社%主要 转化 人民日e 长的 生活 要 U 的 发 之 的。 L X, 8人民 生活 要日e 广, ~对 文化生活 出 更高要 , 而 在民主、 、公U、正 、安>、环 L 的要 日e 长;。 U 的高, 人 的公U意 利意 , 对有• 公U正 的现 反 ! 。" , # 发生的 高 \$ 取 %& (引起 上的' 大。 , 党的十 大y 来的 化 革的举 (将促N社%公U正、 N 的rs 作 出发Y 落 Y。习OU总书记指出8公U正 是我 党的 个) * 高的 , > > 意 人民 的 + p# 我 cg 公U正 , 保 人民 e、, 张正 ;。党 的十 届 a>%依 我_现 发 况将B 重 - 、 、 民生 , 保p 生活; 作 量社%公U 正 的重要 标。

t u v J 23 wxy z3 { 1 | } ~ • k 2021! 5 " b# \$



千帆过,归来仍是东坡

}个%f &的人 c ' 开g()赋q,是表这! 大*人人转X的书,我开黄的p,越R/百k的+月,, - a的./," a的O1 > 大2的34 5R,文6l是7,是8r,是成l的。

g()赋q是 &在9:黄作,B的", ~指9:的 ;,生活的"C,对i文人而言,是 y想的 生活的"< V。我 &在黄的9:之 S 人生的重要转XY,S 生 a历 " 的重生 q=。人bi & q=的文Ba > 人生4的华, 我?@的始终b是 的,我有历R的人生 A,~是我7B的想 aCy 的DC, 的重生。这 7B的 f #)人 y>^ 的EX F, 的人生 4。G厉H之*更在i,即 y> ^?z 的 4, ~QR个人的

的想, y 的文6 a开拓} 4,UI 。 &在g 李JK书qa这 Nf 在黄的生活8sLy来, MN,OP Q, `i ,i RSS*, T人推U,V 喜W 人 ,U生2, 6 ,有书之 , XY Z。; 来的# 4 依 O[, | 高有L。正是这? 言的H ,\ 的l],在我 想的 # 4 里,Cy这?H l], &完成人生的 ,)人企的人生 4。

?^做_,`a写*, bc ~,de f,在mg的黄之 ,hi出7 j k的 。l 开官场的mn,人的复S,历 场 op的 &y 9之 身,H 而高q 生活在黄的 rr 生之a,sl B的名利, `v,t,m,生 u, F " C的程 , 生 对话,写出这 的大~真言。 W多学者认 &的 想

% Q v,w,~ 3 想, &yv #,y 身而yx养身。这是 #的" ,人在写文y杯 是 %想 的 想 zi {。 我个人而言, f 文, | } &在当的~r k , &9: 黄的生活" , 上更是T·DC。 而对i 在当 v3 想主要 !的 而言, 的! v之路]l 大的" # \$, ?(-riv3 想之 , 寻生活的 始的%u ,这 &生的f意色, 人 s } Z>。

越之生 的C D,人生的落 ,在人生的'谷,()出* #的 4 想。 化之 , b在i 人 。这?重生 ~r, 3人 >i 来人的 y 大 4, 来在34+, 的黄 (发现8长 h 郭| - , . iq/ ; 的 。

日出始于东

/ O1 2a34 : , C 567899: ; < => ,a} ? @ AbBC DEF GH w >R q . . . I 8JKL MLaN O PQRSTUUVW X Y Z[\a\] ^B U_` @ ^Ca " ? % g h? ij kNb · 5l m 56 nok pqrj h! /Ns t u h Vv j w" w" xw J yCz{ |P h@} ~ h55· >Y x wo @ . a , > 889 w D a 9Xc . bh @ 9 @h?U ! %

MN 与 OP

天在+ 里认 / S,? 对身_的 `a产生 , X O12在5月 成 bc之 。我 h]极d的生 色,这?现 3我真 4。在/ 生长环 ,Zh 候e的 f,? 5里,现在是6季,O12的 做 对gl 的小h小i yh 子应 7绿色转 绿色, 怀。

8色。X来 科书里的 \ 我是 (学将h 9Ri 宽 , :; 是更 转移 身_来,对j 这个# 4k <意h 宽 , 是更<意h l m ,对身_的\ ?y ?;是更h 人 : , 是更 h怀 ny, Z学 身_这 ?的人。

?的人; 文人= , 多有个 8 ?; ,我 喜Z这个U, Q>, 是)) 人 我 ?(o ap的 q。对rst的L ,做 ?的 ,R ?的生活,这 个@AB的人, 写Rg 人 (uro 宏大的、 的、v U 的起 q, 想人 我 sw极的 \。 的C %D 落E, ? Q松xy9z 的 { | 的个F子G HI, 。 顺c, G Z* 9J ,J 人 ,而有 } 发生的问 ,这是 做的 Z ?的人。 的 。b要这么做, a的 安

我 总是 ? 宽 之 的h , 之 有个 H的 %再任意~·, b F取 Y,宽 是 的,是 ?的行 。这 ?的行 , ,对宽的,t K的人 , 我 (| 这 的 在, s更C实。

; 情,LM , 这 P 高gU 起, 切宏 宽的典 Nfs 的远大 想 是 i 个个小小 的。 ?的人, 么 , 的步%, y , 当l ?的 有多OP, Q 科书 的小 开始做起, ! 小、! 有 yQR* 情况的 案。 量 \,b要L 是正确的, 人是 ?极 复S的生 ,任 #(rs" ?意 上的成 功。

(T 个人的 U 宽 ? ,有9多 y y 出人的V W 。 的,当我X 5月# 色的O 当我 这 ?的、 12的 子,我在想,大/# 4 么 的人, (%XY,%L a, 在 么多 #的# 起我的 情。 真 概 ,}个生 \$意生长, 正的人, ?的人。我 总更喜Z # , 是 的生 。 正是这/ /PP个 小的 ? , h [远的人,我 更在意远L 成 宏W的广 。

的 \ ?Rs ,有 有x `y, 是 有]l ^

Q松xy9z 的 { | 顺c, G Z* } 发生的问 ,这是 做的 。b要这么做, a的 安 %再任意~·, b F取 ?的行 。这 ?的行 , 我 (| 这 的 在, s更C实。

P 高gU 起, 切宏 的远大 想 是 i 个个小小 的步%, y , 当l ?的 小 开始做起, ! 小、! 量 \,b要L 是正确的, #(rs" ?意 上的成 功。

宽 ? ,有9多 y 的,当我X 5月# 色的O 12的 子,我在想,大/# 4 a, 在 么多 #的# 概 ,}个生 \$意生长, # , 是 的生 。 正是这/ /PP个 小的 ? , 成 宏W的广 。



a_是个 `O的_3, ;, WXC,想 故D而 (, Jh 我, 是 在/k 的a_人 将`O 在1子 是 i8T];未L,安史之Y未 我有 的情 的* 里,我 6 6 ,b 天 U。 8S传LT];,*喜的Z 人宽i 我,我 x J在 * 上的月^ L的 2 , I子[开 3积 的情 人 对话, 的*U 在表 我的 。在人生H 的 ,我 \ ,3l J a-Q`]。是 人的*U j k, t l , *U 我 /k 的人有 情 m *人| ~ 在H 写l 上的 。当我 y言表 ,是 的*U(j k , - * 我言。 a学的我s开3DZ no的人, W 是 ?对 ^生的 tf书 学,路v[远 的j k。当H 的 指我 , 学 3 。对i 个 是* 我 。 上 a的学生来 , 的 D 人生是 场行, f* 是 H _ 我的生活,} ` /k 的*人 的个R 程.*U是U 的, 是s意 ab在c上, 月^ %情 者是p意, y在 人的* 想起李M的gl` q_ 这 Uarsq励 宽i。人生路O 首*我9le ,le rf而 出,le 有9多的 q, 的*U , 。 ^生的 t f书 学,路v[远 学 3 。对i 个 我 认 高a 文的 r是 是 李M的 D之情。在 个^生 =c,我人生的t 6 开始, 的环 ,^生的 t ,^生的 1 *U 之路 开始, 有人 我 ,我 g 切的 在路上。 这个 的H ,在 是*U #4 有*U