

(通讯员 吕客)

3 29

条钢组不
仅架起了基础施硬
还架起了文软
家
应用技术
坚以
享引
目标率先开启
河动水先
同创新起
成
已成
边家化促

文化的重要
面未来希望更多的朋
以媒同
动才培
养技
文不断走走实
稳远丰富
内涵再结新的硕果
如何的优
势汇聚各方量助
及沿展沿
造福是我们成
,
的初表
示多来各
成单位齐各关
坚
人才培养不断动
开展

H*H
(*+ (8) 3.4 Tf 16.80 T 0 TD (+) - TD (-) Tj /F3+2.8.4

文成果丰硕成
的不断 希望各
方 开展的
、 以

以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员 于圣洁) 人才是发展的关键... 要坚持以人才驱动创新... 引领高质量发展... 人才是发展的关键... 要坚持以人才驱动创新... 引领高质量发展...

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员 陈浩森) 以水为媒... 协同创新... 特色发展... 加快推进高水平应用创新型大学建设... 以水为媒... 协同创新... 特色发展... 加快推进高水平应用创新型大学建设...



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员 陈浩森) 我校信息公开工作... 获佳绩... 渠道丰富... 内容详实... 信息公开工作... 获佳绩... 渠道丰富... 内容详实...



(& * + - . &/ 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波) 随着新一轮... 实施... 高质量发展... 新一轮... 实施... 高质量发展...

% x 的 = 了_Y... 技术已成... 趋势... % x 的 = 了_Y... 技术已成... 趋势...

乃新 uv_ 展的重... 要课... 技术... 乃新 uv_ 展的重... 要课... 技术...

(记者 郭东波) 钢结 失稳
：称 屈曲, 是 钢结 或
丧失了g 稳5 或 稳5
] 的 因钢
结 失稳 的 故屡 不
鲜 例如 1907 拿 魁a?
桥 施 故 9000 钢
结 r 坠 河, 桥 施
75 遇 难 该 故是因悬臂
的 弦杆 失稳造成的;
1970 % NC内: 多
v 箱 截面 钢梁 桥 故;
1978 哈Z 福Z 网
架结 失稳坍塌, 故起因
是 杆 屈曲; 1988 太:
曾 网架塌 故 什么
钢结 失稳 故? 往往
是因各 技术 因 因z
技术 因: 很
是因 | 算 失误
造 | 施 不 造成的 因
2 : 结 还是 的因z 5
+j 来! 优 的 "
不仅要 W# 的专 技术
还+, 的F s
(z \$ 的 %W 因
& 故 不仅造成F ' 富
的(还 量的
) 失
' % * + ' 梁
成先 , ' - > 15
. * 了/O 的
实 12 测3 如河a 45 桥
应县" 6 台 7 8 9
. * 的 9 了

不 : ; 的HI < 梁 成先
的 =多 优
* p) > 是 .
* , 不 ? 7) 失 : 是
优 文化结@的重)
失 以 [的 * 不仅
要 8 的 * 造 *
专 还应该 * 文
化 起来
AI 的 . * 的HI
是 BC
z 重 的 家 BC y 多
, d D 率 造成的
) 失 EF G u
2009 起 每
5 12 5 r 'HB B
' 'HB B ' 7
了 家 HB B 的 重
i : 实 ' ! 了 '
的 - 来 'HB B
' 5' # 的r HB B
动 x I 起F
各 HB B 的 关
注 rF HB B
各 综 B
J BC 造成的) 失
* 结 , G 课
\$ 结 , G 的 + 要
, G 方 专
培养专 技术 才
, G B 展 HI
以 是 "
专 各 课 课K
的 例 M 课 们 各 课
专 !
以 鲜 的 例 来 引
专 8L M

NI O 实 = 的 ! Y
G 课 ! 示 N 专
" 专 的 V P
应用创新` 才 培养 5 位
8OW 技 PQ W
\] 基 M 技 (ASciT)
-OBE 才 培养} ~ 的 课 !
/ 实 才 培养 Q
专 创 v
R B 课 !
家 专
专 qS 化 .
培养目标 要 课
/ T 1 nR 培
b 方面 / U
成 / 12 V 的 课
! / 管 / r
面 32 课 11
实(课 以及 5 课 实
课 的 专 课 !
培养 优 的 ' 未 来
" ' 成 专
! | z 的 优 G 课
" 专 课 ! 示
N 专 rs 4
M 表示
" 专 课 !
V 2 未 来 ASciT M
技 9 关键 应用 创
新` 才 ! z 养 32
+ 要 ^ 的 WE B 才
培养方 课 T r
面 X 订 专 才 培养 目标
要 的 ! 目标
hY Z 专 /
[\ 的 RS W 内 涵

5 每 专 课 的 ! 目标
及 ! | z 每 + ! | z
的 不 同 课 沿 >] O 成
课 各 专 课
专 的 同 >
! | z q
故 以 F RS ^ 来
引 成 ! 课 同 同
同 的 V 课 K
实(第 课 K |
r 面 实 施 课 ! r
O_ 培 养
@B 家 ` 硬
s O 的 z G 应用 创新`
才 V 专 !
注 重 的 RS ^ a 造 养
成 培 养 的 文 化 @
Y % W 创
新 W r b i c
的 j [s d Z 的
V U"
e 来 " 专
. 了 / O 成 果 n 家
专 ^ 成
专 qS 创 新 -
| nR } ~ 培 养 G 量
应用` " 才
成 果 t 课
! 方 面 以 " 专
的 课 !
V 课 ! f
V 成 了 专 !
| z 的 优 G 课 !
f 课 "
课 ! f 荣 誉 课
" \$ 结
基础 基 *

结 , G 测量 实 结
钢 结 基 8
课 课 ! f 示
N 课 或 重 ^ 课 目 V 成
表 了 课 ! 关 文
3 g J 了 5 课 !
例 了 例 启
故 (h N 引
的 课 ! 方
实(第 课 K |
来 " 专 课
! V - 善 化
课 实 5' 化 专
开展 % 表 课 !
^ i 示 N
专 s M 牵 j k
q V 实 的 课
! 新 课 !
V 专 课 实 课
! 的 方 !
| z 开

诗酒趁年华

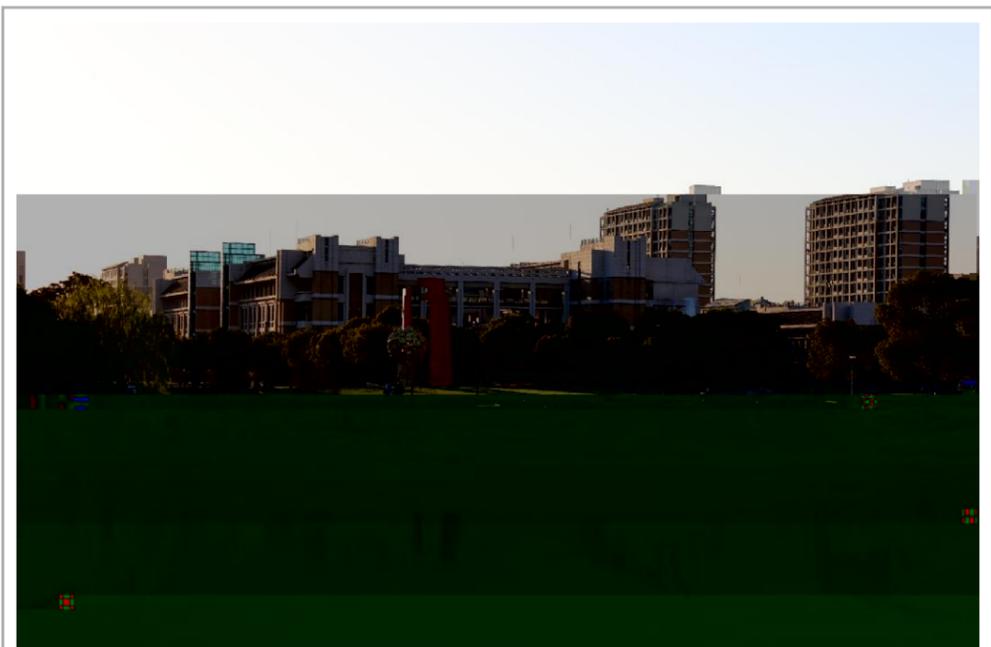
gM 称的k文26成了
 hi j ^ M 的 的 p
 不k 不 l 用的 1K o
 m 以
 n 故 算 { 成 h 新! 的
 故 新 试 2 C= 还 些
 新o pq 断`
 台 h<了 z * 的 :
 r st 不
 uv[wx 管 台
 y o z PP 的*以重重 击 管
 Y来{ | 不k " u的 才文M
 } ~ 以 铸游街的w
 t• , 囚 管 段暗 的 pe
 [以t - lk* 颓萎 望如瑟瑟
 秋但* v难葬 寒冬
 #来又 勃勃
 ct是x不 的
 : 溢
 * ni gv 不要 即{是>* 条
 9py 重gO 河 eO]
 " U 家 U % 衣 帆 扬Z X
 +p 1 第 h的 M
 h p文 家 X M*专 M*良善 M
 ~ 2 j 是文 *i M*(漫 M* ` 恹 M* 苍 M* 趣的
 的 pp新 灵& 不k的 X M* 1K
 才的 * 文 台的 = 苗 舌 儒不 j M*
 目是 的聚 同7)嘴屣 屣败不罢n
 8 * * K 的 * 1 p犬
 道:是 U * 的 欺 * 如飘渺孤鸿Y 丧
 重 击 叹 e 秋凉
 1>的 h 才 * 的 仿7隔了千
 的 u 的 { 同* 是更 r
 H 么 的 (*j ^i 率 良善
 1 9 是
 8 (Jj . 的 不 p 化 不 pm 套
 > h的 势 H 沉甸甸的枷锁 不 p 莲
 边 的 ; < 1 的 s台 ^ 柱U再N 祇
 起 台 远俯" 吻 远M
 | X ^ 表 M水M苍 直 YY烟波d
 h u 衰 河都踏 才进 +Z
 的 : T1v 条的 肆的
 (不 J v 笔 *垂垂暮矣 再7
 2 = > 望 p 般艰 v痛 不 p 樽

我辈当自强

□ 张\]
 5j /O 河 1 +: + W 们要 X YZ
 2 1 3 L实 MN [\ 以] 的 ^
 Y 1 3 4 了 们的M 6 用不; 的T _ ` aL
 +5678 但 U9是 了k 了新的 Y rVb 1 3 的
 : ; f 1 3 p G : , O已远 面] = Z cd
 的故 曲< =]多k 们如 的>% 但* P e : 用 动表 们
 不 来的W Q 远p 们R 新的 们 开创新
 -g xYu 9>? 不! S M 用 T J 的未来
 @内 ABC 1 3 D U 新的 L 们W 们MN e?
 1 g+ E Y ~78F 们 %是 * U s 的kl W e? 展
 1 3 G的 HI 的 V ? ` 2 r 新的面f e X
 还7J K边 远 展望未来 43 W L

遇见

□ ^ ~
 是沿湖吹来的不寒杨柳风 是3456的789: ;
 是碎墨堆叠的高悬朗朗月 是月下<=的>??: @
 是三月里草长莺飞 冰释涣然 是ABCDE9F GH#I
 是小儿你追我赶 耄耋! " # 是JK你L我" MNO上PQ
 是\$%&' () &* + 是小RS / 湖2 TUV下
 , - . / O12 77. WW&I



吹皱一池春水 XYY /

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量 展注 了 不断 的 & ^ 12了 展
 的来o表示 动 * 希望 方以 才才 示 # " #
] ^ * 表示 来 方 以 台 V 以 的 # " #
 - 助 引 实 G量 F # #
 - + 展 c更 助 # #
 基 促 了 才 = 方 关h # U化
 的培养 c? { m了 rs 化 关rs t同&
 实 的渠道 动 了 u

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 创 目 来 软 目 直
 软 目 实施 率 CD
 创新· 动 展 CD
 r bYZ 的 技创新 技 展
 CD 技创新 一 重 T创新成果
 6 技创 技创新 实 创新· 动
 新 化 技 展 c V 技创新
 / 创新 / fl

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) r 了 河 家 方! " # 量 HI \$ f
 单 h 未来展望 ' 才
 7 i D 道 培养 技 方 才
 8 M7 了 展- 同签 方面 化{ 展 结
 了 - 成的 ' 关 更丰硕的 成果 #
 的 ! 录 成
 开 O了 的 方~ 该 新成 注 新
 g 助 展 的 " \更 动 c更
 造福 称 是 多更 的 9 远 因
 的 结 " (更 福 家因 更富
 了W ^n 动更多
 p 了第Q 动 y 同 促
 关 \$聚 同& %表

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 6内涵 CD ! O
 VW g 聚 ' 要 6+方面OP
 水 才VW 动 了 w段 才 重
 的水 展 ^ 各 ! rs
 - ` U5 CD 才引 重^方 才引
 VW 才引 培养 . 才培养培 方面
 专 展 了
 (& * + , - . & / O123456
 (上接第2版) 化 G量 _成]
 () 针 迁 县 _Y 优势 目r
 粉 VZ ^ V* 用 成u 实 _S 180 +
 先的 该 | x , 48 + | c
 障 _ r | _Y | 位 2220 +