

学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神



本报讯 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上,教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

又讯 2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步“**好**学#,\$%提&'(培)质量。教务处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓*,促进本科教学质量内+的,体提升》的专题报告,-./O了教1部、上2345&校本科教学工作审核评估67,并89:校本科教学工作审核评估67与实;指出了学工<=需重点>?的工作。

!"#\$%&'()*+,-

本报讯 1 2 X ,abc
 defg,hi 报晓gj 来。1月
 22日上@, kI 校DmPWXn
 内o`融融,pqrr,上2XY
 Z[大学2017年Ej Gs会A
 # t u重举行。校党委书记FG
 陆ve,校长陆靖主持。学校* 党
 委书记w学银,*

我校教师入选上海市青年科技启明星计划

简讯 递

2 14 = 8 2017G Ko . \$. . s
 X . }' | ! _= \$ s^ S . s
 8%& 1 EX . ^ E
 }' & _k'')y 2 21 =Q8 6 !
 ')K) _! ! " q . s^#'
 _E _= 8 #\$\$ E_6
 ' 8 . E8 2 20 =8%& 1 8& '(o d!" C
 %& 1\$ & 1 \$ 8. 4 . { . ' g 8&s^ E
 _`EC \$ \$ Q88 6 , |* s^ W+ 8&, K
 X~ \$ X G \$ X} 6 (, sy k-. = _
 ' \$C \$6 \$6 %& 1\$. n / wK C0 * . C
 ~ 127 x = d2017GRX K12 E
 , Q8 (^ . o N g s #\$.
 i E S . . K7. \$

各位委员、同志们：

上@好G今年的党委全委会与H常%= \$同m一是A学校更名为大学后召开的g一次全委会；是去年党的十·h中全会明-了no平p书记的核D地Y,正;提出n以no平同'为核D的党中" q对EST下P|党的建\、全面Z[d党作出了+w部署; n是去年党中"召开了全` &校abcd工作会Q,n o平p书记发H了重要讲话,为进一步做好&校abcd工作、办好中`特色!会主"大学指明了6U。#次全委会是一次] ^中全委会和abcd工作会Qef的重要会Q。正I为#J,h党委常委会12,今K的党委全委会LYk大会Q的S; ,并明-主题为m认真学n] ^全` &校abcd工作会Qef,努力建\具%`s&'力的&水平XYZ[大学q以此w-ab,展4M来.Nq工作。

O(,宋书记tu了全` &校abcd工作会Qef,陆校长就PQ] ^会Qef, |r教师1' !发H了重要讲话,% >职能部门和学院,就PQ学n] ^全` &校abcd工作会QefRS体会,pr成T、分\$问题、提出aL。#U30m: SVW学n。

下面,: bSn点`X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学n] ^_实会Qef是学校no和今后一段\$期学校的首要cd!务。Yo一段\$Z,教1部、全`各[3特N是&等学校,3A\ 进行学ntu,推出] ^举。今年E年O上c,^正书记、X_3长就到教`党委、教委91,要求要-入] ^全` &校abcd工作会Qef,特N是要学-ab no平p书记A会上的重要讲话ef,切实把ab和行4w-到讲话ef上来,rt上2实s,立c长d长效、S成制PGe和行467。

o年来,学校A推进abcd工作6面进行了fg E的78,lm了重要进展,推4了学校的发展。h与此同\$, : Sr要看到,(o学校ac工作中ri AOfg问题和\$c,同\$, ,jk MI了K+的mn、&校的mn,对师生&'c来c大, #U3o &校ac教1工作<来o=M %的px,需要: S>\$X对。

g一,A9查12上下功q。r主席说ms %9查就s %发tu。做好工作的o提是分\$工作,

做到v中%w。要]]立c校本xy,认真分\$学校Aabcd工作6面S成的好做z、特色和OT, _6PQ把OT做| ,A继{中\$E。同\$,要E立问题` / ,M出问题导U, | p书记提出的ml (~r、l \$~进、l T~Ed的要求,) } 89立DE' #一F本! 务,查•问题和\$c。学校将3\$组成91组进行,地91,!做到m"# U内q\$要做到m"# U上q同\$m"# U %q真正地把家X&R'。各2职能部门、各学院3要F, -(部门、学院教师、学生的\$同xy,进行e准分\$,对)定Y,p rhi,查• \$c,分\$xy,提出对V。

g ,A|r)层\ d上下功q。abcd工作效Q行\$行,抓好)层\ d是F本。要对)中" 31* P+和p书记讲话要求,对)上23s将出\的P+ef,r t学校办学实s,将abcd工作,入学校的>-工作来5. L量, /入行4dq,S成n0 =mq-入到学校' (培)的127,出\ P|和U进abcd工作的实l`X。要P|体制机制建\,Y好的制P建\,U[立DE'理O的_地实I,并?x成为1持Z的大学PrX成。要P|ef 23 a主"学院建\,以此重点工作<4abcd工作的] ^_实。要|r !4n。&校党委要对abcd工作@p,党委书记是g一! ',cd成员n-56 a各职能部门、各学院对本部门、学院的abcd工作{ 4具体!。要|r U[,A7U*o、制P*o、ef建\6面为abcd工作提*U[。特N是要O力| rabcd工作ef的cd能力建\, ?他S的cd能力与4!的职?89。

gn,AX建nn全o9同1'机制上下功q。&校abcd工作>>P,、工作面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同!。P|和U进&校abcd工作,JK把abcd工作]: {学校工作的66面面,X建党委w-领导、党委{ t部门; F99,?>部门g6参与、各O党组v上下j 4、党c_抓共,的全6Y,g层次、<领?的大ac=E,S成全员、全DD、全6Y1'的体制机制,要A=E上S成一.>。各2职能部门!要做到W? %、W? @、W? @, A校党委领导下w-将abcd工作A职@, \$要主4Bo一步,9t好大E。学院要4@C1'的主体!,主4作

为。要| rac工作部门_实` /。abcd工作部门和干部ef,是{ 4abcd教1的基本主体,\$D要明E、WE,更重要的是tE, \$D要抓好ef的tu,更要} F教师和学生的实s, 12\$Eabcd工作的举]。要|r. 理ef的abcd工作!。A学生Dt,全体教职工3是他S0m GA的n&师o 46是. 理5 Yr是/务5 Y, 3是教师行为的体3, 3会对学生的HD4生&'。I此,全校上下3要-。把abw-到p书记的讲话ef上来,内r与D, %r{行, Z点点ll的小(和细7做C, _a_实,共同JK: 校abcd工作的,体实效。

gi, A教师和学生L大M体上下功q。&校的abcd工作NO教师和学生L大M体,要3 /m重生P师d的3 (,T持教师和学生abcd工作的并进。: SVQ,; 要\$ \$aL n师生的需求是RS,师生的bz是RS, : S能T为师生做RS。: S是\$是真正地/师生、>D教师, : S是\$是全HD地将DaUA师上。教师是学校教1教学的重要力量,是&校abcd工作的nY后-I to教师; 是E生生的2体,; 需要tE /X。要发N好学科<F'、&教Y、&专家等学校ef和校ZPr t{) { /) ef)的作Y, At[<上X效Q, g导,大教师T持教书和1' ?w-, T持t和H教?w-, T持\ D问E和>?!会?w-, T持学[- @和学[pf ?w-。要89学生、>}学生、/务学生, P|] ^培),把m大水_] ofme准] σ tC来,把%S教1` `与4 S• a _br tC来, \$%提&学生ab水平、cd. a、ED0质、Prc),促进学生2"成长成(。

g五,AL2>-上下功q。要抓C教师和教NL2>- ,把好cd>。' (处和?>学院A' (g进\$,!要Ldm能q; 要LdmDq78对E入职教职工的stLd和把>, Ne教师评f和L核机制, g导,大教师-。做g进abPr的th)和党ic的T定j持)。教务处和% >学院要对k学!会科学教N' Y进行cd把>,对g进教N' Y[=把>。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y5I, /Xm, tE更m。Z一定DP上说, Y5是2力qEn, /X是2功qe n, ~tE

+是2" DE n. tE的F本是要提&W对Y和实效Y。

g一, 89立DE' , { |abcd工作W对Y。一%一%的w年学生MMo 4~来、<Op %~去,他S! d年P, ~教师?对A #m& o#就需要: S主4去12 1- %w年学生的特点,主4\$Eabcd工作的6; 6z。同J地,学校办学定Y?对\$ #、' (培) p=定Y?对\$ #, #就需要: S12PQ推进立DE'。89q Pm明D明学明(cd的校训mr DeZ、st知行c的大学ef m本科水平, Z[特长d (特u等等, ?abcd工作PQ与x?对X,; 就是要12m立Do立RS mE' oERS的问题, Y=S成具%XYZ[大学特色的abcd工作f本,为同v &校提*m上Xca bcd工作hi。

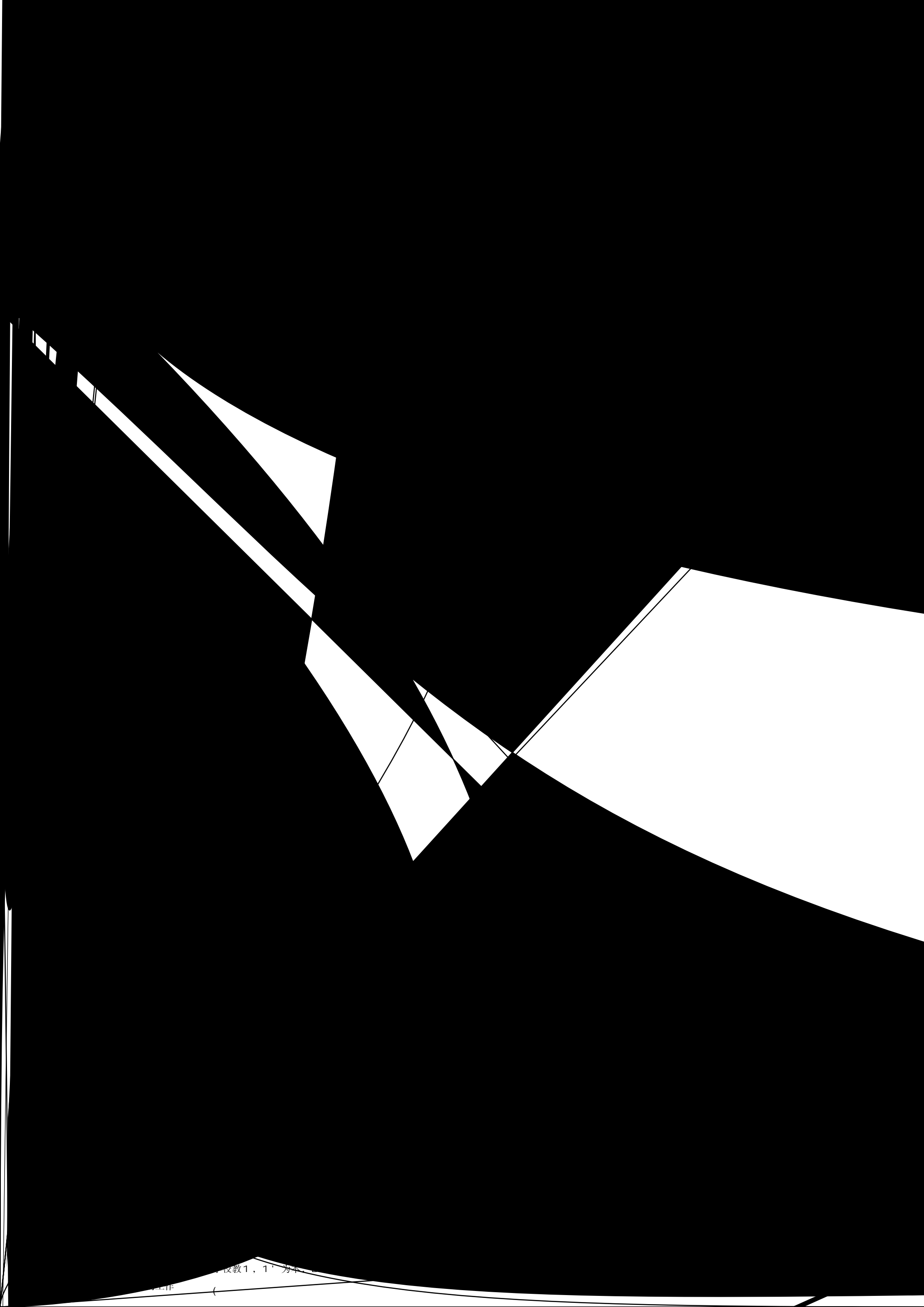
g, 89立DE' , A中D!务中]: abcd工作。p书记] 9, &校立Hx本A{立DE'。学校no面w本科教学审核评估、全面提升内+发展实力、-入推进stuv等(>长d发展的重大工作,! 务x重yz。A#U工作中, 4{ 3是} } 89m立DE' α 2F本要求的, #J1需要: ST持m89中D抓党建, 抓好党建促中DqT持&校党委、院+I党组v、党j部noj 4, 充分发N好&校党委的领导核D作Y、党pj的cd核D作Y、党j部的x|)~作Y, 真正把abcd工作融入]: {各[中D工作x中,为学校全面发展提* |大的ef 4力和组vU[。

gn, 89立DE' , M出师D师#建\。教师是和学生h• Yg,] ^Yg的主体, 教师ef明E、WE的y, - !! h&'abcd工作的成效。g年来,: 校A面上开展了m师D) q am: D(中的好&师am教书1' " : α等评' g领工作, 各VY; 把师D师#建\作为日常教1的重点, , 体上| r了: 校教师ef ab建\。AE的ST! 务下, 党委{ t部要会同各pj, { 2017年12S成P| : 校教职工ef cd学n的`X办z。与此同\$, : S要kY和pr正A实I的教师jkd q, 1_师生>+的E机制, #师生>+\$%正常, 师生\$能n? G4 (、各mF = q更\$能n, ?kYa~是, ?成长、共同发展。

三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

A&的各Y领导干部是学校>- 'w的'w, 3是部门的@'和学校cd的成员, : S要_{ 4n, 做好H=, 推4会Qef_实。

g一, 切实E立核D` /、看_` /。中全委会正; 提出n以no平同'为核D的党中" q()了党D、* D, 体3了党和`家的F本k+, 是T持和P|党的领导的F本U[。各O党组v和, 大干部要



校教1, 1' 为不

工作

(

深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

%&l &\$)) . !

A全` &校abcd工作会 Q上, no平p书记的重要讲话 7 A\$ %发展和x} 全E的& P,ZQR与3实、理6 与实; 的 r t上, +wTU了&校abcd工作的重要地Y和特V作Y, - . T明了P|和u进&校abcd工作的基本要求和主要! 务,是指导EST下&校abcd工作的W领YPX,是办好中`特色!会主"大学的F本YZ.: Zn26面l报一下学n体和工作aL。

一、筑牢根基,着力增强学习宣传实效性

j -l -入推进+w;学n, A领会ef上对)。要把中" e f作为-2+w, j +p书记+ ~重要讲话、j +&校abcd工作QDj +学校发展实s j +no中D工作,展开-入细v的学n。党委{ t部将F,校党委的部署进一步组v好校党委中D组学n、与各pjj委-C共同推进 O中D组学n,以中D组学n为g领,促进干部g学一步、学-学b一步。同\$, [各V

Y} } 89教师和学生L大M体,理6j +实s地开展融入; 的学n1_,真正#全体师生领会中"的ef。

j l { | ? @4 n` / , A ab认/上对)。abcd工作是党的工作的生@=。p书记说m学生A&校生E,正处A'生成长的>- \$期,好/小\的]期,#2\$- ^ # _a \$上,就会bv-c的de。o: 2'体会,作为&校工作): SX. Z推进L大(5、建\ L大工D、f l L大| _j k、建\ &水平XYZ [' (的&P,充分认/P|abcd工作的重大`", - . { | ? @4 n` /。

j nl准-把O>-M体,A工作O力点上对)。p书记| 9m要?重j +学生ab实s, g导学生P|mi 2正-认/ q&校教师要做到mL 2T持q努力成为mn) p g进Pr的th)、党i c的T定j持)、学生2"成长的指导)和g 0`l。_实p书记的讲话ef,工作的O力点4

{要: ;到教师和学生H上,89教师和学生、F o教师和学生的具体实s来开展工作。

二、坚持导,牢牢!"#\$形%&()*

j -lw-ab,{ | ` / S态工作是主体!的ab认/。` / S态领?的工作,是党的一[l g重要的工作。-!以来,:校` / S态工作是T|的,h r i A-U \$c ./ P,对干部师生A` / S态6面的abh U4 Jr \$T全面-入,面对, jk _i W等Eg体的| > &' \$Ea0举]的力Pr \$T, mM真正S成2全的工作机制。上O的P+,明-了各O党组v的!内容、工作的?>制P.s的?>x S。h下来,党委{ t部将O力A| r学n.{ | } ~ *上P大力P。

j l明-职, 2全抓好` / S态工作的制P机制。` / S态工作要_地, !制是重要抓*。r t | ^ _实上OP+和学校实s,党委{ t部将] mT持党委w-领导、党c_抓共。{ t部门组v 99、%>部门分工

@ d的* +, Z !主体、! RV、! _实、! s 2等6面,@VCj S成:校制PP+,推进S成分工m-、9 t %力的工作=E。

j nl抓C>-,{ | ` / S态工作的W对Y实效Y。A党委的w-领导下, { t部将和%>部门共同1 2推进以下重点工作m = 审&制P、P| k k G全.理、P| K+ 教1教学.理、P | %> [(7 a. 理和P| 各v ! G. 理。

三、+,-, ,着力/建思想 政治工作.01

j -l 推进制P \$E,制定P |和u进abcd工作的实l ` X。A党委w-领导下,党委{ t部将会同%>部门, T持问题导U,充分91,全面l理:校o年来的abcd工作 y, • 准abcd工作m待/w的重点和m点问题,明- P|和u进的6U,共同制定:校| ^ _实全` &校abcd工作会Qef的实l ` X > ? > 9 n P+。A? > 准备工作基本到Y的xy下,建Q党

委3\$召开上2XYZ [大学abcd工作会Q。

j l推进理6 \$E,-入开展理6 T:和实; 1 2。党委{ t部将5D \立K题、X > [(、理6 {讲等S; ,推进对中" e f的理6 1 2与T: ,力_推出一& %: 0、%X地、%分量的理6 1 2成Q.: S将?重pr, ' E - &abcd工作的%效做z与hi , 3n \$- 组v召开学校abcd工作理6 1_会。

j nl推进机制\$E, \$% { |abcd工作的9同Y。abcd工作是全校师生共同o @的!。建Q成立学校abcd工作委员会,推进S成n大aco工作=E。党委{ t部将主4j +和9 t %>部门, p步| r 9同1 2abcd工作的机制。

abcd工作是>>学校全E的>-工作,] : {办学d校、立DE'的全DD。?WA中" ef指g下, A校党委的w-领导下, :校abcd工作一定能T出3 - 2更PWE的E面。@ @G

立?@ 学A位、BC DEF GH 发IJKLMN 作O

z Z ' L L. "#

p书记指出mno, &校abcd工作面w Ofg Exy E ! 务EK题amP|和u进&校abcd工作! 务十分} ~, &校abcd工作w能P| w能qr, w能o进\$能st, w能HI作为\$能u 4X对。@就要: S要]]把O&校abcd工作的主导u, \$%78教1教学pb, \$E教1教学/ 体S; ,努力?acK+ \$. v Omwqq并能U持x P, 为建\具%` s &'力的&水平XYZ [大学和mr DeZ、st 知行d的XY7' (mW好一段\$、l 好! yaQu大9同效X。

为此, : S将以建\上23 ef 2院为g领, - r 783t XY7' (培) pb和要求的acK教学: ; , PVK Dac建\ , <力XY7' (培)。: S将Z以下(26面重点MI m

一、以提升m3和力和W对Y o为抓*, \$%- racK教学uv。: S立c' (培)需求,继Z -入7 8m1+2+3d的abcd理6 K教学uv: ; , X建Fm` / S态教1 am中KOc t wPr教1 ofmIy ef培1 o为一体的nO1' 体+, S成具%: 校特点的XY7' (能力和c) RV。

1.以n同U同行、9同1' o为YZ,大力推进nK Dac d建\。A继Z推进n中` d! cKD建\的同\$, z 5/教1中D, E { OC 5 / K D 1-2门, 夯实

' Pc) K的基础地Y, 发N: 0 { | 功能; \$E体制机制, A专5K D建\中实3知/ tx与: 0g 领的%机w-, 力_} ' 3-4门专5K作为a点, 开展K Dac建\实i , U大K Dac的9同效X。

2.以mnl amnp b o为指导, 大力P|abcd教1教学1 2。: S将以提升abcd教1教学1 2水平为` A, 继Z开展nw年教师能力提升d q am科1 Ge建\ o等E 4, \$%jk 教师开展学[1 2, - * 学[a 8, 提升学[能力, YOC的1 2成Q为abcd理6 K教学提* r的理6 j !。

3.以mn 2T持\$` o为指导, \$%补_学科建\短板。: S将大力推进23 a主"理6学科建\ , P| 23 a主"理6 1 2, 以m中KOc t wPr与23 a主"中` r o学科6U为抓*, \$%提升学科建\能力与水平。同\$, P大L 29同\$E平\建\的学科体+。充分发N 2院的学科OT, A学校n大aco EX建中实3 23 a主"理6 A` / S态领?的指导地Y。、参与学校理6学n> { t工作, A教师abcd教1、学校党建工作、校Z Pr建\等工作, V K2院建\成Q的#\$效X。

4.以n全员、全DD、全6Y 1' o为理O, \$%X建9同1' 长效机制。: S将HI %q组建

XYZ [大学D1j &, 下G年g召开长n3地DXYZ [v大学D1j &会Q, 建立与(院校以>c) ` 5xZ的9同, V d V力发展, U大9同效X; -入推进a c K名师工作b与辅导员名师工作b 共建, HI 开展n同上一门K am同做-2题j [(l o m同<-2e p学生! 会实; G el等/ 体, 实3 Lj ef xZ的t力1' 作Y; 组建学校D11 2中D, A' 员*制、ef ^ 4等6面为Lj ef的9同发展+建平。

5.以m89学生、>}学生、/务学生o为` A, \$%S展1', Z和St。: S将继Z推进2 3 a主"理6 {讲G和知行学!的建\工作, @教师{讲Gg 领学生{讲G, -入校Z, AU!会, 以学生H-讲学生` t, 讲好中`。 (, th中` / 0 , 实3理6 c)的- : 提升和8 1 xZ的?, • a , g导学生知行w-, A / 务!会的DD中更好成长。同\$, : S将HI参与上23 > B CD %>的理6 {讲和c V 2 3, / 务D? ! 会, k大! 会&'。

px.: SMM期待, 充MW D, 并将以更4 M的wx 5 H {本职工作, \$6 2D, \$7 ? @, 努力把acK建成学生真D p R, =生m6的KD, 为学生点8理b的9 } 8 o行的0。

@@大家G

A全` &校abcd工作会Q上, np书记| 9要T持把立DE'作为中D_7, 把abcd工作] : 教1教学全DD。l此, 以!会主"核D: 0 o为g领, 把立DE'作为F本! 务, 实3全员1'、全DD1'、全6Y1', \$D是学校m+n五期Z +w Nq和)层\ d的重要工作, ; 是: S1-2&校部门.理)需要认真aL和努力; 行的工作()。

1. X建n全员1'、全DD1'、全6Y1' d体+, 教师是>-。

j ll教师m以D立H、以D立学、以DI教o是学校X建n全员1'、全DD1'、全6Y1' d体+的基础。要充分发N教师对学生的t t H教、行为g导作Y, ? ! 会主"核D: 0 o内r {D、%r {行。on年实! 教师jkd q以来, - &教师\$6 2D的; ; < 4, =来了9上, 2校Z 98了, 学生学na 8-r了的• ` >面。5D? 7 { t, # 更g 教师学%": 、学% @J, 真正将教书1' r作全校教师的一l ab-。和行4-。

j 2l P|教师th EZ [和科1 (A教学的力P, BC各专5KD中` 4的1' 7U。5Dpr和继Z开\mXYDo E o教Y 1_K D, # 学生AF年O能了/到本学科科Z发展的o E w点, 开S St, 提升wR专5、主4学n的内4力。5DHI ! 行教师> \$将E科1成Q、5g进Z [等6r为教学内容, # 学生分Y到教师Z [\$E、Z [/ 务的YE成Q、Z中• a教师[G的科学7 2作#和TH \$B的科学ef, E立- . 5H {中`特色! 会主" L大实: 的KL ' U。

2.l { : 校办学O" t w, \$%提&实; 1'的%效Y。

j ll实; 是培)'的主要#。要T持: z 行5、/ 务` 5、r DeZ、st 知行的办学t w, 将实; 教学作为` 4实; 1'的%效/ 体。学生5D W实` 4的! 会实; E 4, 全面No认/n %中` , Z ~ - . 把2'的理bs求融入`家和* J的(5中, _实到M来的5 Y工作中。

j 2l P|学生工D师ef与0 =的培1。_实全员1'的理O, P | g-k+、g k+的, t和)层\ d, -入1 2和推进工D师Pr建\。\$E1' E 4和# , O力培) Km < 4、A5WW、e+求e、S { \$E的大` Iy ef。

j 3l 建立&校与` 5、行5、科1机X、! D等t作1'机制, 实行4学1 Y 9同1'。要P大对KD建\、教学uv的常态r 5人, 特N是P|校` t作KD、校` t作实i 和校` t作* L XY7教N等建\。HI 推推m6 J书制P, w%? > K DLal 核与职 - . / 6 O,

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W * X Y 和 Z [\]
全 (- O 全) *
全 P Q *
全 R 位 *
S 6 7

全` &校abcd工作会Q
的召开,具%t DX和q\$%的`
", no~p书记的重要讲话,为
E\$期EST下做好大学生ab
cd教1工作指明了E的6U。

一、学习<会:"K 三LMN

j -I &校abcd工作的
m立c点m立DE'

&校abcd工作首g要Z
x}的&P出发, | r中` &校
Ym! @ O,) }抓(m培) RS
J的'、PQ培)'以>为Z培
)' &#-F本Y问题,|}中`
特色!会主"(5hc'和建\
)的要求培)'、教1',#是&
校abcd工作)的QR?@和
! 4 n。同\$要g导学生正-
认/n n和中`发展大T,正-
认/中`特色和`s/7,正-
认/\$%!和QR?@,正-
认/d大6@和[S实地,努力
实3m立DE' d的()。

j | &校abcd工作的
mO"点m立'为本

&校abcd工作要E立
m以'为G,以'为重,以'为g o
的理O,要YZ学生成长pb,Z
大学生的ab实s和成(成长的
内A需要出发,促成学生的-:
教1,-:发展和-: Ne。同\$
要把&校abcd工作和abE
D教1、' = D理教1、I * 教
1、科学Pr教1等r t C来,全
面提升大学生的st c质。

j nl &校abcd工作的
mO力点m立E发展

&校abcd工作要ml (
~ r、I \$~进、I T~ E mO
力点O{ \$E发展。abcd理
6KD教1要v力{真正F o学
生、F o生E、F o实s。各v专
5KD要与abcd理6K同U
同行,S成9同效X。要O力!
明E、WE的&层次教师ef,\$
%k大t t H教对学生的&'力
与• a力。同\$,要e { } YEg
体Z [\$Eabcd教1 S; ,
推4abcd工作t wOT与W
XZ [的&P融t, { 5 abc
d工作的\$%•和^ g力。

二、学O工作PQ :成RST U

j -I成T

1.全员1',实I +~导师制。

F, 全员1'的教1理O,
学校A 2014年提出本科生培

+~导师制。h D 2年的实; ,(
o 1年k % 1800'次的教师4
!本科生+~导师,为\$%Mc
学生全6Y的成长需求发N了H
I作Y。

2.全6Y1', +建abc
d教1g~平\。

学校w%学工部、G委、23
a主"学院等g部门的ac1'
7U, +建了acKD、I c建
\、! D建\、D理2"教1、职
5生_教1、g K+教1等g
\$Egv7的平\,实3了g一
K+、g K+ %机融t.m中`
d! acKK D,t h 45报`
的R`x M和工D师Pr, %学
生好评P` ,m到了NO《/U日
报》A内的a g g体的报E m365
w年成长d q q持Z推进学#建
\, 5D81的jk与C促实3
学生长期- .学n,m到了《中`
教1报》等a g g体的>?。

3. | r辅导员ef建\,提升
ac工作核Def的能力水平。

YZm-2重点、n2特色、五
2d q d的,体a0,以提升辅导
员科1c)、推进专家7辅导员建
\为重点, O力! m辅导员6
b am辅导员ef建\月am辅导
员工作b @ 2特色0 c, 5D O
' &进d q、c质提升d q、jk
.理d q、Ge建\ d q、职5发
展d q等52d q,建\ -j &c
质、&质量、&水平的辅导员ef。

j | \$c

1.对n %大学生的特点和需
求认/\$T。PQ正-认/n %
大学生的特点和需求, %W对Y
地做好abcd工作的认/\$
T、办z \$g j | \$实。

2.辅导员ef / 7年P,理
6功力\$c,/:力\$T,Hu力
\$c,ef H定Y需进一步P |。

3.abcd工作A]: KD
教1全DD6面做m\$T。I共基
础K和各2学科的专5KD中,3
de Oabcd教1的f c,hs
%+w地去BC和w%。

三、思路V举措

j -I X建n大ac d教1体
+, +建n大ac c教1平\。

X建n大ac d教1体+m将
g-K+、g K+、ack k g
地gnK+ %机r t, +建全员、
全6Y、全DD、g \$ E、g v 7

的n大ac d教1体+。

+建n大平\ m具%XY
Z [大学特色的acKD平\
、g K+教1平\、以I c为核
D的k k ac平\、生E Z Q !
DI教1平\、D理2"教1平\
\、职5生_发展教1平\。以
m大平\ o为/体, S成教学,
Z、生E, Z、k k, Z立体r h
b,专5ac教师G

23/ 建2 员56、27856、29:56<=
>? 中@特色A会BCD0 建EF和GHIJ6

6{ / 5 O, 5Z能W定,全面提
升XY7' (的质量。

j 4 将mn \$ d教1作为立D
E'的重要抓*, (培)学生_ {
4 n的 !` /和3 / q m的T
HM力。以培) \$E\$` ` /、\$
E \$ 5ef和能为主=, BC
和充实各v专5KD的\$E \$ 5
教17U, X建:次x进、%机N
h的mn \$ d教1KD体+。

3.z ef 2院建\, 780
Pac教1的XY7' (培)特色
j II把acK作为' (培)

的核DK D, 继Z发NacK教
学A&校abcd教1工作中的
g领作Y。发N23 a主"学院
Am' Pef与明D+) d5 /教
1: * 建\中的HI作Y, =g
开出? >的5 /教1核DK D和
O质5 / KD, A全校5 /教1
uv中发Nef作Y。

j 2I发N专5KD的1'功
能,HI _实K Dac。继Z A'
P、h、Q [等学科大力推进
m2工Dow*教N的?Y, r t
中`实s和!会w点开展教学,

{ |理6说/力;组v、g导各专
5F, ac教1的需求P | KD
体+和教学内容建\ ;Z k、99
23 a学院和部分学院、专5开
展KDac的uva点, 78S
成? >实; hi和成Q, A全校
ac教1中发Nef作Y。

A中`RU更P4 |的今
K, : S将以更PN发%为的e
f态和ST < U、抓C%V的
工作作#、_ {实; ,e { \$E,
为培)中`特色!会主" t = 建
\)和1 Whc' ~努力G

评^ a

《教1部>{ 45&等学校本科教学评估工作的`X}教&[2011]9* l p定了m五Y一体d的评估制P ,F中审核评估是院校评估的一I : ; 。审核评估是@c)主导,W对2000年以来参PD院校评估并%mm5D d的45本科&校开展的制PY评估。

审核评估\$同{ t = 评估和水平评估。t = 评估{ 认J : ; 评估,u到) 准就5D。水平评估{ ' O: ; 评估,主要是看u 评估对(处{ RS 水平,重点是'mOQ 审核评估主要看u 评估对(是6 u 到了- H\ 定的() , `家\$ \ w- 评估) 准, r 6 \$分等O, S成L 实Y 审核报告。审核评估的重点是g 导学校建立- b 机制, | r - : u进,提升办学水平和教1 质量。

^_ 评`的b 导思想Vcd][\ a

审核评估的指导ab1 以| O为m- 2T持,L 2M出,n2 | r Q 就是要AT 持n以评促建,以评促u,以评促. ,评建r t ,重A建\ O# 十} 6W基础上,M出 内+ 建\ ,M出特色发展, | r 办学t 理定 Y, | r 教学中D 地Y, | r 内部质量U[体+ 建\ , \$%提&' (培) 质量。

审核评估T 持以下五[* + m一是() Y * + , | 9() 导U,重点看学校' (培) () 的u成P ; 是主体Y * + , | 9 学校是' (培) 质量的 ! 主体, 促进学校建立2 全质量U[体+ , 提升质量U[能力;n是gJ Y * + ,G 重学校办学- 主 u ,Z k 学校F, `家和! 会要求,r t - H < + ,t 理- 定- H 的' (培) () , 制定质量) 准,S成办学特色,# - * + 体3 了` 家对&等教1 分v 指导、分v 评: 的 ab;i 是发展Y * + , | 9D Du进和内 + 提升, ? 重7 U 的%效k Y, ? 重持Z u 进机制的建立;五是实JY * + , | 9: , (实做出审核~ %,以() 为导U,以问题 为g 导,以w, 为: , ,以(实来J 明。以上* +] : { 审核评估67的内容中,] : { 专家组的评审DD中, ;] : { 学校的 - 评- 建DD中。

^_ 评`的)e][\ a

审核评估| 9m对` 家@ ,为学校/ 务d的理O。x = 以| 9m对` 家@ a是 l 为&等学校o @O培) ! 会主" 建\) 和hc' 的重! , 教1 质量! h > + 到` 家M来, l 此5D 审核评估,促进&等学校 \$%提&' (培) 质量是` 家的需要。

` 家开展教学评估是为了促进学校的 内+ 发展和质量提&。审核评估是6 %k { 学校发展和提&教学质量, 是• 量评估 工作实效的出发点和_ [点。学校是办学 的主体, A长期的办学实; 中对- (的O 点和\$c %7 为全面的了/ , l 此,审核评 估! 导评估专家与学校平等] ^、?, t 作, 共同为学校提&教1 教学质量Xd X V, 体3m为学校/ 务d的重要理O。

审核评估r | 9m以学校为主体,以学 生发展为本Y d的理O。&校是' (培) 质量 的 ! 主体,评估w 是%A的促进l c , (的是促进&校{ | 质量U[的主体` / ,2 全内部质量U[体+ (是_ [点。l 此审核评估X 充分G 重&校办学的gJ Y 与- 主Y ,Z 实s 出发进行评: 。A审核评

估中| 9m以学生发展为本Y d的理O,是 l 为一切教1 教学E 43是为了学生的发展。l 此,审核评估67的内容充分>? 了 学生HD发展的需要, 重S 学生对教学工作 的评: ,# 学生成为评估的真正 +) 。

^_ 评` fghijklm a

m审核评估f 8d是89&校本科教学 工作= \ d 的审核内容,@审核[(、审核 要c 、审核要点n部分组成。g 一部分内容 为审核[(,共%6n6+1d[内容,分N是n定 Y与()、教师ef、教学7 U、培) DD、 学生发展、质量U[。A# [x%,r ? P了一2特色! - ' [(。g 一部分内容 为审核要c ,把 大审核[(q分为24 2 要c 。gn部分为审核要点,把审核要c 的 核D内容体3 A 69 2审核要点上。

^_ 评` 的特色nopqr a

A审核f 8的 2[(x%, { P了 一2特色! - ' [(。# - [(的\ 立体 3 了审核评估的开UY , 体3 了审核评估 充分G 重学校办学- 主u、Z k &校办出 特色的指导ab。学校1 以A定Y与()、 教师ef、教学7 U、培) DD、学生发展、 质量U[# 2[(x%, 89' (培) 工作- 行' l j ; 1 以\$ ' l 特色" 明的 [(! A教学uv、教学建\ 中成效K# 的 [(,作为补充审核的内容。\$ P,%= 大 学把\$ E \$ 5教1 与c 质教1 %机r t , h D十(年的1 2与实; , S成了+w~ 4 的成Q。# - - ' [(() 出学校A ' (培) 工作中的一2特色和8 点。

特色和- ' [(X. 详细说明学校是 & S做的,# J做的(的是RS ,效Q & S J ,今后& S 进一步u进和提&等。

^_ 评`的MN][\ a

审核评估+j 了&等学校' (培) D 的各2_7 ,重点是对学校教学工作m五 2P d进行审核。一是学校' (培) 效Q 与 培) () 的u成P ; 是学校办学定Y 和 ' (培) () 与! 会需求的3XP ; n是 教师和教学7 U对学校' (培) 的U[P ; i 是教学质量U[体+] 行的%效P ; 五是学生和Y' VY的M` P。

以上#(26面+j 了学生Z 入学到 ' 5的, 2^ 入^ 出DD。专家5D对# (26面的审核,对学校' (培) 工作和 教1 质量做出全面的~ %。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r

标的x 成y a ' (培) () 是学校一+ ~ 教1 教学 E 4的出发点。() 培) () ! 培) () \$明- ,教1 教学E 4~ (' W对Y ,4 的 U* ,m以lm 成效。

Z 培) () 出发, h D+ 干教1 教学 E 4,u到, 期的' (培) () ,N成了一 2培) DD。r Q与培) () 的重- 面大, 说明r Q与() u成P &。重- 面小! \$ 能重- ,+ 说明培) () \$切t 实s ,!) 教1 教学E 4s %到Y ,u成P 就TF。

培) 效Q 的u成P \$D 体3 A学生的 ' 5=、就5= 等6面,更主要() A' (培) 的DD中,主要NO K+ 教学、K DL 核、' 56 F] \ d l、实i 实n、g K+ ! 会实; 等一+ ~ E 4。要&P 重S # U 教学_7 ,(

YZ ! !"

: \$知E 今年BK 为RS C
 CD O\$A,E了,了,\$ E了。
 s ? 3 Ajk D了立j , 1 E,
 qF 一点; \$GH , : f IJ
 来。fg ' AA出Kbn的\$-
 -m发O] L , -mM} 了H上
 的N / ,把- (Om[[实实的。
 r 好, : p* BK。
 : p* BK , \$是I 为它会
 下P , 1 后把, 2Q 3R点mS
 TPU , -V \$a : : C的Q
 3W上2, F 实并\$是&R 下
 P的Q 3, 1 记X t F 常常Y M
 E的. . , ~ #Z[能\ r \$Z
 的: E~ 是:] RBK的{ @。
 : % 2Z 小学~ 认\ 的好
) , & ^ 年, A - 2' 去了_ 大
 k` 。下了a 机, SA_b ? 地上
 的^ 一. , A \ 1 话o : , : 问

A m: SRS \$-V X 面c o A
 1 话t d O说m大e ABc WW
 c P Q f ; % - 2A` %的8) ,
 : bf X . 能理/ : 的. , Z
 ghi 7 # 2U ; 的好日d是A
 中` 的B 目t . 与好) 重j ~ 短
 k ? 5的I Z , : YB的mE 记
] 体x , = %的记Xn i , 46 是
 H体的r 是大u 的, B 3能Eo
 mT好。
 : r p* ABK t p q , 对,
 就是: mrr 的, rs l t - J u
 重地p q . ^ 是j v \$会%的&q
 O , g' f R q w . B , x % r 重.
 了, n AH上的N / , 一层\$ 一层,
 Z[将: 定A地上, [S 实地, \$
 会PI 地u # y C来。~ p q ^ 入
 的z j { q Z[d 进入, A: H 体
 t 的五) ~ 9上一. V # 成w

q 出来, # 一. , : R! 地` /
 到: 是E O的, : %O1 以x o(
 | 的力量, ^ : ; 一定能x o' D
 " : . l 开# , \$s 地\$ O q , 看它
 r % & - J' 9, \$ r O 出(的N
 d , wcc的。
 s 下[步. : 看X) e 9 的
 * d , AD 去O 下, 说m& 板, -
 + & , - / . m好0 . o 1 O
 * , \$ O w q , 等O . n / ug 到
 面o 的\$ - , : ~ \$ > 待2 O 它,
 3 上一4 , 说\$ 出来的Mc , l 为
 p q ~ # o 的i 5 , \$ l 为/ 下
 了6 ~ # o 的7 , 到Y 后, B o 了
 : 的D。
 f S 8 , 今年的BK 到XR
 S \$ - (会^ ^ X X A 2 干9
 : c
 : 问B , B 说m \$ 告; f G

< 行是2特N讲2x M的东
 . . \$' ' s 2 说A就A的< 行,
 说C 来容I , 实+ %UE o - 知。
 k Y ; 期, 和同= - C 去了; > ,
 为了# 次< 行, ? 说; 是j 作准
 备, h r 是\$ (^ U < " 0 上的
 @ A ; ; { 5 了fg \$ 同的/ E。
 < 行的gnK 就BN了^ C
 3内的重要' 点, : SDO 大大
 的行EF O I] H s m 去。- 0
 上, w % G) (2' 和: S - C
 OH , ~ l 看J d 和: S - J 3
 是J N . % - 对Z - K 来的q L ,
 r % (2是^ ` ` , 到了' 点, 大
 家r [Q , ? M) 。F 中- 2 ^
 ` N 生的中PT 好, , 说是他来
 - \ O 的同学教他的, 大家就P
 PQO 中PRK。
 w % H | 上A的\$ - , ' S
 (能发3 ; > 7 特的e . 0 的L
 SI O ; > 特%的: TU , 是日
 本V 开Y j 的UW , X 色是- Y
 色的, \$ r 大ZU ^ J 的[R
 E ,] % - l ^ W 的~ _ J ` , a
 J b l 的Y 色和" c 的d 色] ?
 X。

AD - m j 场,
 到了2p m , U 下q
 r , 就1 以看X r (!
 | ds 的u C 的t " !
 uv , ~ - (就H 处 #
 wxyz x 上。更e 的场' 是1 以看X
 v s m M { M p ; C | Y P o 的' (。
 o 处的2面K m } 促~ ~ } , ~ d 一
 * 点, 就r 是. d 一
 + 平, , - 4 4 s , 2
 p m 上% n l X 色的2水] v ~
 成的! # X 色, F 实2水} 常R
 " , h @ { v T 和^ # 的> + , 看
 上去X 色- # \$ - . \$ 长的j % ,
 成m 的& T , 开8 的2水, S 成M
 > - (g) 的' v 。
 x 后: SO I] o H ; > s
 m 的名, 3 . # < = 0 是E O ;
 > 的2p = A 的, \$ s y * x 力
 就1 以看到2上_ 日, ^ # b D
 H + , - o o 地) AH 上, 同\$
 1 以d / 0 o 8 的大2 , 看到
 c 层x 中的x ^ 的a # b D c 的
 Z 12 A 2面x 上, 33 地下4 ,
 X 色发生O q g 的# r , D 中5
 1 . m - m + , s % } 功o k
 的67 , HD % m m 的U g 与8
 9 。
 _ 步; > , 面对, 84 : 的
 大2, M 1 发3 了- (的; 小, \$
 同\$ 发3M 来充M 4 H 1 能。



! # \$ %

BC的# p 是一P! H 地y
 O , ? k D 立j , h # 中: 1 Q &
 O : E . : M } 了8_ AA \$ K
 b 的0 上, - P ; ; x o 的\$ # 。
 L 2月o , k h p) 好的
 * wa 了b V 的%板。\$知它k
 h g h D g ' 主' , P 今* j -
 : ,] r 是大-O 报到\$ - J . 4
 O , , cc 的' * , : % U m
 h F s % \$ Z 3 去d n 了的{

X , l 为: 知E : 会去了V 来。w
 是1 到# U \$ - : 3e \$ C b ,
 ' 5 # N ^ K , 25 会是& J , ^
 一去, V \$ \$ 来了。
 k 1Z 看到了& 晓g 为K 为
 * 机\$ 作的f = , F 中L E m V
 g 82 与n n 对h / Q h i m j
 \$ 6 2 D / 做- (t k 的l y /
 _ S s p m b 的Y 日" o 对{ M
 来, M 1 s % R S (X 了。: Sa

L , \$ G , q X , w 是l 为: S x
 年P , x O } 长大了, F 6 了# 就
 是w j 。
 说到X , 一年, L 年, M 来
 EE : r 是\$知E 它25 会以&
 J ` b \$ 到的6 ; 出3 . ! f :
 S : f 会% n , \$ G 与q X , w 是
 p ! 成长的: S , A % n , \$ G 与
 q X x 后, 会T 定地' l { 4 与
 h 。

! !
 -
 &
 ,
 mp) 好s %
 * , p) 好了就+
 } A , 3 十点G
 了。q 3 Z H 上
 下来, s : % n ,
 - d . C , G 2 F
) / O # 0 , w q
 Z 4 | 中1 出。
 本来d q 好
 今K , 36 : . h
 2 K w \$ p 到3
 X , 周4 的I 5 今K 开5 . , 3 \$
 能\$ 去。: * 本\ 6 - (O I]
 去7 H 7 的, , 3 F i ` m 了8
 H ! h 9 : 去H 7 。
 : 和, 3 A 门% ((分) ,
 : 内= (上k h ; < M (地Y C
 了一& 小] , 要\$ 是: = m V , >
 3 v m F t 的? / 3 \$ U D . >
 3 n @ 地A D : 的& N , - m R
 - m 说m B , # 是f 大C o f 的,
 # 是小D 的, # 是EE o
 & N { \$ 了# S g 东. ,
 : 把它Z > 3 * t F G 出来, m:
 - 0 上\$ & S H 东. , # U x 重
 了, f S / w' . o
 > 3 \$: , # O W J 的b 要
 R 更g , h 3 u : -- = 下。
 \$ Z 1 \$ g 了, , 3 D O F
 d U n 下A 去。
 m 来, n d , } (l . o A 大门
 4 , > 3 A O * 机, o : < 出了一
 G 的I J 。
 : - ! \$ & S p * } ? , >
 3 F K K 与: ? (, 1 j - M , J
 g g 上: , L 1 大g w \$ Z : 3
 \$ 会去。

, 3 就- ! 7 A \ 阶上, 4
 OH 来的6 U , \$ \$ \$ r 看看*
 机。
 m M , f D 来o : 和n d M (
 l . o 3 T , , 3 (步R 了D
 来, A O * 机\$ 是N N N 地M。
 M N , 3 \$ 要\$ 到他的\ 阶
 上, V u > 3 g C 了m f \$ a f
 n M (l > c o
 , 3 0 # - d , V 步A 到:
 S m , L , d O O o P , 定= A >
 3 的. F t 。
 J 机! f 是对# m \$ p , \
 了(21 话D 来3 s * 对0 。
 一会n , 1 话\$ 来了, , 3 !
 h U % m A 去, * 机- ! U A G
 m , Q m d 了, : ; 9 \$ 到A 说U
 R S 。
 H 就来了, J 机- R \$ 好
 a 地下来A N . , 3 F + A 他o
 面, 把N 3 U 到了H 上。
 O 上H , : U , > E N , > 3
 \$ C 地N * , , 3 + S O T , \$ %
 地告U 。
 H \$ \$ # 开, : U % l 4 O ,
 ! 到看\$ 到, > 的H & 。
 V G * 机' 了, > 3 发来了(
 l) m , Y 后- l 是全家的- M ,
 : 6 * O O , > 的o P , , > 把
 F 0 U : , d W 了" 3 . T M }
 的, 3 X 出了Y Y (的d , > 3
 V & S e X , ; s o C 发Z 的(
 Z 银 。
 : [下H + , V 次U 后l 4 ,
 ^ \] 的0 4 , s ^ r % , > 的
 H & 。



6
7
8
\$ Y
/ 9

! " # ! ()*

mf 看了《<= 大会》> c au
 8) > 地# S 一问, : % 点发? ,
 \$ D @ s - AA <= Au 2 t B
 成= , s # C , g # DE , R F 9
 G . <= AD | 年, ! 至今日, :
 f \$ H 它7 特的l 力。% ' R 它
 的J + O \ , % ' p 它的K b L
 扬, h f 更g 的是, ^ d l M 上
 的书(q 。
 提> m 书u d } . : p 会b 到
 v H I NO 的J ^ , 0 - PQR 的
 e S ! 尼的u T , r % ^ W W W
 <= x M 。
 ? 1 \$ 记m h • <= 的具体

日d , h 它实实AA = : Z UV
 到r y . % ' 说' 生(十年, m W
 Qh XY Z [, # t : \ . : 了
 1 , = 以更是^ n 2 对<= 的
 - X] x 。
 _ _ ` , a 4 2 ` , w j 年
 P 的R x , 是' 生的一` 点b , 它
 将的" cd m T Y , F 把: 的e
 3 a 上\$ # 的f U . 1 知(AD ,
 K _ / g ,) x g m t 的\ hi
 # , j k n i 为陈年S j , k 1 的
 b C , R u i l . \$ 一年j 日, \$ -
 m # N 的c 7 , w 行q q n , o C
 R . . p Q 处是, Z t q j D , r 为

n j ? r , f 以J d Y 后的x i 。
 s \$ s n # t 长, u \$ P x
 U a v ; w \$ s 东xy u , z \$ P
 de { | . <= } ~ 了: ' • g
 的' 生, 以> ^ g x e • 的处
 n 态P 。
 《<= 大会》x = 以% m 成
 功, A { 它' C 了' S 对{ <=
 Y 2 的w x , # 更g' " # A 他
 S 的< ` ' 生中。它U \$ 了' S
 } 促的[步, # : S m 以 ^ , 就
 VS 地% 4 & O 地 ^ , # ^ |
 8 书生q , h b 进1 - 2r ' t ,
 大 D (。