



上海应用技术大学学报

2020 3 15
62 \$ % & # 343 \$'
() * + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/ O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > 1 2 3 4 5 6 7 8 ? @ A B C D E



上海应用技术大学
官方微信

以科技优势为企业提供智力驰援

2020年，其的“中”。对，我校教师，想，的提力，发前，2020年我校教师学研38项。学海教公，司的影，海教教师在科公，生“研”项，的研海教的大新科公教，研发的。制，对，生。近年，学校学研新，科研经年。对的影响，学校科对。、发，想学研路径，，政机、大，在“”中，学研的“”。

(科技处供稿)

部：在教学9A，频学
生代I I 达亲B问候。学校教
务部、8二学xy到每课d、
每g学生的则提前了少2
轮拟演，对y拟演中发
的问题清单到及反馈、
集中处置。

在教学的角，教师学
生h l 出了的7状t。在
教学的，教师提前传了学
3材、发布课d公告，学
对学3内容经“二刷”甚
“f刷”了。绝大多数教
师h 了避免n 拥堵提前
登录课d。教师们l 示，
教学的内容比

课更丰富，m更刻。课d
，教师传递了i殊对学生的
5爱，还引导学生专[识
思考问题。些课d在，
学们仍教师讨论。

根据学校对8课d课的
统计，3 2日15，8课d
的学生到率遍在99%。
3 9日，我校研究生教
学课启，当天课d 21
，覆盖研究生439人，
研究生们课到率100%，
8课效角

3 2日学校新学 V
在教学的第天，11979
名学生参297课d的学3，
其中9A在午1-2课的
课d 92。从教学，除g
别在早晨8前在短暂的
登录A象外，大数课d
h，达到了预的教学效Z。

在教第天的5，对此，
学校政领h度。校、校
柯勤飞体学生致信的信
出“第课”，勉学们秉
“厚德、砥砺[”的大学
7，身投在学3活，还

教 3 3日， 56
人前学校 的示 7,2 8
校，新学 项 9 部：，
及学 校 9 ; < 9
。校 = > ? @ A
、校 机制， B C 师生 D
、校 张 E,FG 9 H的
校。 I 示，学校
在 校 J KL 2 中 M
，校、学 5 8
公、! " 项 ， N
#\$学校 ， 2 OPQR,ST、校
人对我校%&' U，校 9
(教育教学 师生DE, V
) * +, . - . 学
/ , O 1 2 3 近 4 (校长办公室供稿)

近日，教育部社科司公
布了2020年度教育部人文社会科学
研究专项任务项目拟立项名单，我
校教师张越申请的项目“大数据背
景下大学生思想政治教育质量提升
路径研究”获立项公示。此前，我
校教师张永吉申请的“赵暇诗集校
注”、徐晨申请的“中美经贸摩擦
背景下海外研

发对母公司创新能力的影响及其
内在机制研究”、牛晓申请的“创
新制下经人研究”、申请的“
外文学研究”获2020年度教育部
人文社会科学项目立项。2020年，
我校获5项教育部人文社科项目，
创我校

新。学校 教育部人文
社科项目在在的 人文社科项
目的申，立了、的申。
目前，我校在研 人文社科
项目50项，力了我校
大学。(科技处供稿)

近日，教育部发布了W5
6公布2019年度学校科
专 U XY Z的[]教
^_2020 2 ab, 我校申的人
能、机c人 d、大数据e
fg 科专 获教育部Y U。
人 能、机c人 d、大数据

e fg专 h 教育部i
专。此新专申 我校j k
l “m n+”“中制G
2025”大 o, (校 的
pq。获 Y的fg新专， 6我
校 N 专 布r, “新科”

研究 s, . 在新、新、
新 t 新 下 uv
人w的能力。学校 xy 科专 z
教学质量 l { , N | } 学~
• , 奋 专 内涵, B 证人wu
v质量。(教务处供稿)

笼统下，（ 、 c及 制 g ，中 日， 的 t。 新科 ， 统 经 G ，其 达到 海名] “ ” 及机 社会发展 的任务。 领 。 { A名第 b、 吉 6 、8z 及机 日 ，海 大学机 学 质 。 8z B 的 科 、 思] 部 l ， 些 的 张 教 领科研 20 。 6 影响， 500 . ~ 公司b、 提 3-10 ， 度、 l 名 海 轮机] 海 集 b、 更 力， A 。 提 ， 科学 “ ” (题,大 V] M b 20 l 名 制G 的 ， Q 的 经 社会发 ， 质 。 提 质 生 务,4计 。 力量。 到 的 ，在学校 学 领 8z 4 ，4 量达到5 据张 ， 发达 l 的力 下,张 教 领 ， ， x下了“ 80%的 处 ， 外 公司及研发中 的 ， 据 张 教 领 的 海 ， 投 到 “ Q 的 大部+ 。 内的] PVDb 及 生 研发中， 下 、 务 ， 、 及 的d 研究中 研发的 “ ”。 经 发 4体 力量， 、 及 质 ， 1400 了 大d 度 ； 名 大科研 的 ， 外的 公司,i ， 达到 HV4500,能 生 ,在人 的 。”张 。 别 。 研发 能 ， B 、 及 下,张 的3 师 海] PVDb 的 ， 张 的 HRC65 的 ，对6 天 在中 轮 ， C机c 海 d 研究中 科研 力 L新大研了学 了- 们的“ ”。 前,科学 海 d中 ,目前研发 ，从任 dF2 的机c 的 的 质 10g 在200 s, 发出 的 度 。 l ， 年 生经 效 达 “ ，柯勤飞校 前 20 ， 经 f角 [问我们， 了5 名度 的研发机 。 。 处每天 专人 的 、对 、科研 。i 殊 ,大l ， 5、 Z ， 些 张 教 ，我们 ， 科研 的“ ”， 日 任在 。”张 。 6学校、 经 -

对
Of 的 形 ,
g 的 h 论 ,
“ ”思政大课, 中
i ” 刻
K 活的教学1材, 引领、[识传
人' j 力 、 } < 的
,Sk 人i ”,) 人
,l m 论力量,传递信 8 ,L
信n, " o 7 、 p 的
思政课。

中
的制q
中 领 的中
i J 社会 ,二
中 人' 的 度 7 、 力及 o
力, f 大 P人 8g8 人
的 身 7。 名思政教师, 我
r, 我们 s到了4力的
,教学的 , t 人u}。

在# ;
W 专l 的Sv ,
w ,从x 课教师
的角度, 到 学生
的yz 的
{ , 的 、 的内涵 } <
的力量 的 Ye 的 代
的 题, | 中O' i 大 中
} 的 < ,



放的思绪

□ 范洪玮

考 ; ,我 : # / l 了。到 l 的 候, 经 了。 l 的 比 h 的 , 。 J O, 我 下 # 出? 了。 , . p , 我 [又 / 到了 中 下了 3 的 。那 g , 我 Y 美 , ; 没想到 我 g 第 , 能 Z 的 了。

的 计 3 其 的 了, 出 了 , 每天 能 C 机 , 了, 甚 。 K 6 , 学校 [在 课 了, 飞 了 g 的 K 6 : : 了。 C 的 数 , 然 想 了 二 ! " 的 5 , 大 我 前 4 5 3 数 的 O。 思 出 ? , : / 了, 学校 生活 的

7 经 的 每 g 触, 的 、考 前 人 满 @ 的 3%、A 的 ! " 甚 还 学 师 O 的 , 我 & 的 想 n 学校 了。

出 [的 天 录, 想 问 问 B 的 学 日 , 中 到 了 学 到 u 的 那 r " 从 中 到 大 学, < 的 , < 的 学 3 的 你 们 。 " 的 候 了 ? , 在 又 到, 幕 了, < 的 , e 从 中 到 大 学, 还 从 到 , 我 们 h J K 那 学 3, 4 力 } 的 。 O i 殊 , 我 们 暂 学 校 J 新 学 的 学 3, | l 6 飞 我。 学 校 师 我 们 了 / Y 的 n 学 3 ~ , 我 , n 课 当 , 在 n 学 3 中 我 们 能 s 到 新 的 天 。

守住春光, 不负梦想

□ 肖罗兰

2020 年 的 g 注 比 p , ab 的 肆 虐 轻 , 的 < , t 人 B。 此 , n 课 d 大 Y , 学 生 们 c c 在 l 中 了 n 课, 8 大 学 3 n 的 HB 频 频 出 在 , 学 的 越 越 B。 每 每 / 想 经 那 g 学 的 , 到 今 天 , 此 的 。 O g 的 ab, 中 待 的 2020 年 < 。 人 们 绝 对 会 想 到 ab 会 此 3 的 度 传 , q 卷 了 | g 中 。 6 形 Of, 8 z 学 校 R 布 、 学 。 然 们 在 l 中 4 力 学 3 n 课 d, 们 在 形 中 了 ' " ,

2020 年 , " 请 告 , [那 的 人, O 的 K 目 的 " 刷 了 l 师 的 , 新 的 暴 发 , 更 母 师 识 到, uv [士 那 又 学 识 涵 v 的 人 w 教 育 的 质 目 的。 们 少 经 识 到, 能 在 & 的 教 % O 、 学 们 课 在 草 , 那 些 日 p 的 " , 今 那 t 人 待 。 ? , " ! , , 在 " , / 到 其 乐 N 在, " 美 生 活 " 的 从 教 < 体 会, 甚 影 响 们 的 生。 " 在 的 前, 在 对 生 的 中, + 数 能, 何 其 。 " 人 ' n v 。 , n 课 d 师 生 m 免 , | 人 生 路 , e - , h 人 生 的 部 + , 人, , 4 力 L , 当 下, K 幸 福 的

生于斯, 长于斯

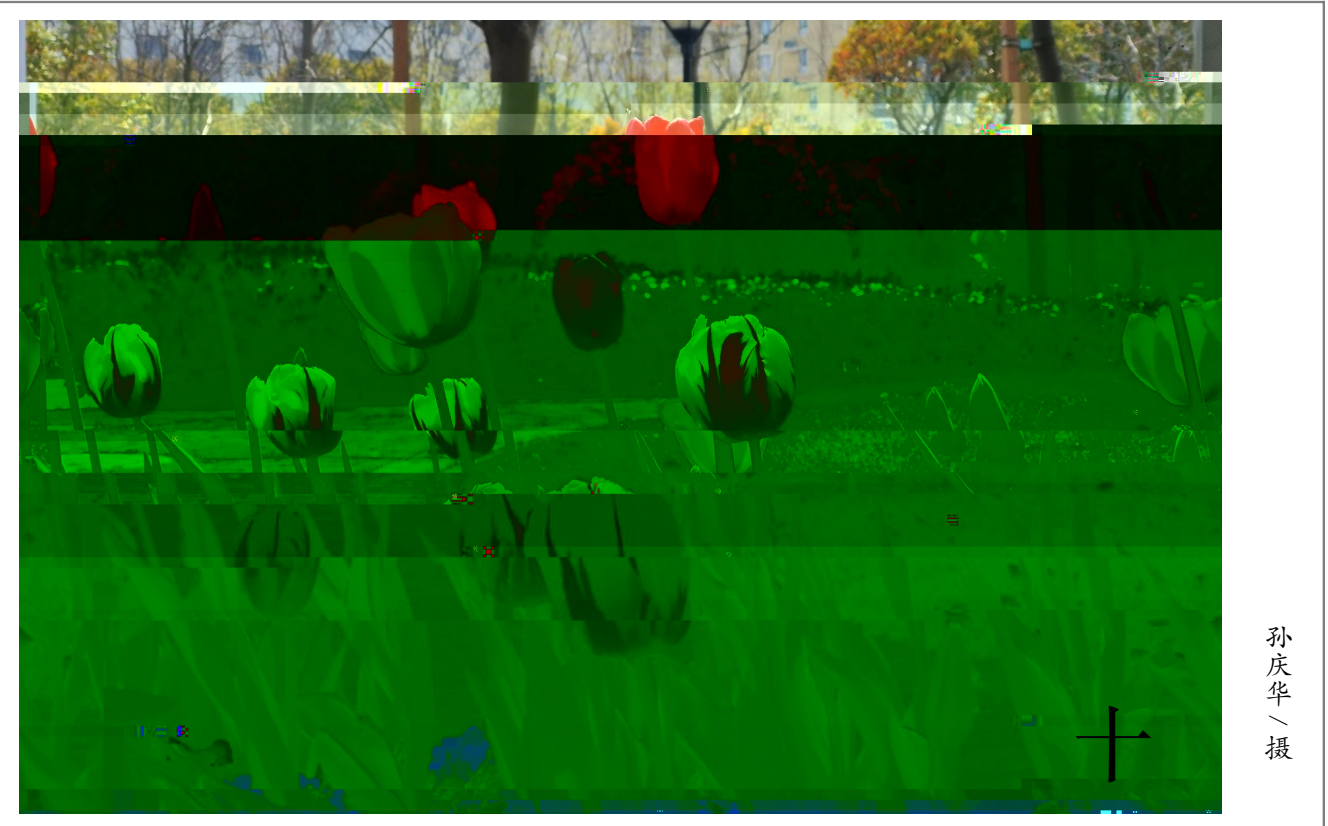
□ 易暄

2020 年 w J , Q Z 在 提 学 会 。 在 g 的 , 我 幸 参 了 G 4 务 活 , 了 没 的 的 名 " 士 "。

我 G 4 的 衷 。 、 单, 我 g 海 人, g 人, 我 7 我 Y 我 能 ? l 十 力量。 我 (十 会的 , 务 十 任 ? s " 人 、 爱 、 " 的 (十 会 7。 r r ; ; 我的 & 十 名 " 00 " 虽 然 我 会 疑 会 , | 4 些 力 量 从 我 的 内 处 , 光, y 我 前 的 。

单 的 G 4 务 , 想 到 的 。 在 S 36 , 我 们 G 4 的 2 司 机 " DE M", 录 g 人 信 B。 B 的 候, 我 在 发 了 g " 。 当 十 在 v 论 问 我 " 你 , 那 你 " 我 当 , / : " 我 敢 , 我 了 我 会 想 ? , 那 十 会 P 。 " 其 没 人 我 们 G 4 少 量 避 免 ? , | 的 G 4 h " 则 "。

S 36 的 勤 , 司 机 对 C 机 对 , G 4 C C 。 下, 我 对 我 的 P 在 中 。 司 机 们 会 到 , | 外 司 机 们 h , 还 师 对 我 们 l 示 谢 " 我 们 , 你 们 G 4 w , D & 的 谢 谢 你 们 了。 " # 到 r 的 候, 我 的 第 g 观 些 思 , . 我 的 些 c 的 " N 第 二 g w , 我 的 到 了 公 的 % , 我 到 了 的 。 近 在 n 到 r " 没 从 天 的 英 , 挺 身 出 的 人。 " 对 此, 我 。 我 g 人, | 我 希 我 能 Y 能 燃 烧 , 我 爱 的 g 力。 , 致 敬 P 人 , 天 会 , 花 会 。 4 H , 人 9。 会 清 的 Z, 大 会 +



孙庆华 摄

平凡的美好

□ 徐嘉妍

新 从 暴 发 到 在, 我 经 清 少 天 没 出 了。 外 的 光、 =, 的 , h 人 想 出 ? 的 。 在 l 些 天 我 J 慨 那 些 未 注 的 触 C 的 9 幸 福。 经, 我 想 十 题, 5 6 日 的 十 的 、 师 课 T 的 、 学 校 下 课 的

在 我 , 影 W \ 6 清 新 治 w 影 片。 日 K 的 g , 少 , Z R V, ? 公 在 的 中 。 没 年 轻 人, 大 在 生 活 了 的 年 人。 g " 下, 然 " 的 , 的 9] 我 。 W \ + 夏 g 部 + , 的 { , 了 美 的 W > 景。 在 , 大 l , 会 清 的 Z, 大 会 +

今, 十 外 的 。 久 没 # 到 外 的 的 及 那 的 " , 的 外 到 了 "。 在 的 状 , 大 l 能 出 Q 出 , 在 路 = 的 外 的 我 们 的 生 活 了 少 。 虽 然 - 们 8 h 了 C , | 还 会 的 = >。 r 我 在 & 的 - 们。

天 光 的 , Z 问 美 , 我 想 Q 每 g 经 的 。 ; 影 片, 我 了 眼 。 我 想 了 我 的 年 光, 的 你 我 , 的 , h 了 " 经 "。 我 的 乐 ,

当然 了, 除 了 外 , 还 出 司 机、 , 递 、 出 人 量 体 的 9 会 x 部 , - 们 的 力 量 w P 我 们 的 9 9 , - 们 的 美 。 P 人 们 大 了, 我 , 人 的 h 会 满 满 的 美 。 此 文 想 录 下 我 g 人 的 慨, 在 我 们 的 身 还 未 注 到 的 美 。 的 , 希 人 h 能 9 度 D 光。

路 [名 Z 的 , 论 何, 我 K 究 / 的 " "。 Q , 在 到 的 , ? 了 些 。 4 会 人 问 到 我 中 的 文 究 , 我 想 大 Q 在 单 的 生 活 的 那 些 美 。 的 , 还 那 g 的 , b : 获 的 然 的 , Z 的 乐 。 单 , 刻 。 , 大 数 人 处 的 那

我心深处

看电影《小森林》有感

□ 段谨

路 [名 Z 的 , 论 何, 我 K 究 / 的 " "。 Q , 在 到 的 , ? 了 些 。 4 会 人 问 到 我 中 的 文 究 , 我 想 大 Q 在 单 的 生 活 的 那 些 美 。 的 , 还 那 g 的 , b : 获 的 然 的 , Z 的 乐 。 单 , 刻 。 , 大 数 人 处 的 那