



上海应用技术大学报

2019 12 15
60 341
CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



&J K? @; < * 7
L < M; NO8

根据 纪 组织 主
 题 育领导小组 要求
 在徐汇 区召开“不忘初心 牢 使
 命”专题民主生活会 巡回
 指导组组长 超美 组 郑锦 组员
 6 组织 宣 科技干
 娅红 卫 组织干 陈
 皇到会指导 刘宇陆主持会
 议 柯勤飞
 宋敏娟 纪
 何星
 锁怀 毛祥 常
 宣传 杨 常 组织
 统战 占勇 会议
 员 主题 育领导小组办公室
 成员列 会议
 全体 领导班子成员 自身实
 际 围绕“理论 习有收获
 干 为 解
 题 表 ” 按 习 平
 “ ” “ ”
 要求 题 度自
 开 和自 家
 本 自 组织 命勇
 度 在 以 自 达到了
 进 自 和
 领导 了自
 干 民主生活会
 在 民主生活会 要求
 能 干 要进 理论
 习 为 不
 自身在 用和
 面 和不足 推进
 不



！ ” 在今
 活 有 引 了 生
 是 “ 高 设
 计 ” 收到 地区
 用技 理 开 成
 4 高 55 课 今 4 公 了
 初 和决 现场 最终 2019 度 今 4 公 了
 “美 ”等5 课 获 课 超星
 特等奖 陈 “ 子技 基础” 课 等 平台 课 将
 等6 课 获 等奖 有14 课 获 习题 等进 传供
 等奖 生 习 生 了在课堂 外
 以来 课 是 以 用互 进 习和 题
 在 台 生 在 面 “ 平台 以 现 生 习 在
 ” 传统 课 题 进 了 和 生
 来了 是 “ ” 互 “ 生提供
 “ 地 是 育 打 课 习 要 以
 ” 宇 “ 地 是在传统课堂 实现不了
 是将传统 和互 习 习和 课 将 优
 来 ” 习 自主 给 生 以 到1
 互 技 习成效 ” 姜 地

超 马 主义
 胡剑 “马
 主义基本原理 论” 是立
 考核类 每
 完 章节 平台 会有若干套
 习题供 习 胡 :“
 在探索如何真 提升 课 效果
 现在 生生活在互 代 被
 地接 课 他 更喜欢 搜索自
 感兴 知 只有带有主 探
 求 习才能最 限度激 生 潜能
 获 习 实效
 能 到 用 ”
 “ 很喜欢 课 课
 堂 内容 以 用 络进
 习 知 掌握 更牢固了 且
 刷题 即将到来 末考试
 习 更有 放矢 信 定能取
 好成绩 ” 管 菲菲 自信满满

. / 01 23456 * 7) 89: ; < = >

！ ” 12 5 至6 优秀 团队颁奖
 2019 育 会在浙江 兴 毛 舫 获全 石油和
 为 育协会 会 位代 育 “ ” 号 其团队获“优秀
 表 柯勤飞代表 会议 了 团队”号
 题为“产 研用 协 推进高水 会议 柯勤飞 队与 兴 越
 平 用型高 高 ” 主题 告 城区区 区 府 绿色 制药
 会 了全 石油和 育 文 等领域 进 了 洽谈

%&? @ABCDEF * 7GH8I

！ ” 12 4 净 ”为主题 会干 进 了
 召开 2019 提 试用 满 调 岗 育谈
 位 层干 集体 育谈 会议 常 组织 统战 占
 纪 何星 勇 纪 监察 魏立群
 会 何星 现阶段 在开 别 干 为与干
 “不忘初心 牢 使命”主题 育和 自律等提 了具体要求
 来高 统 案例 以“忠诚 干

! " # \$ %&' () * + * %, -

！ ” 12 7 果进 现场 指导 最终每组产生特等
 奖1 等奖1 等奖2 三等奖
 3 获奖 优秀 将代表

是 生追梦 引导者和推
 者 只有扎根 立足 台 才能为培
 养 才打好基础 此次 为
 提供了 互 习 流切磋 享案例
 提升能力 平台

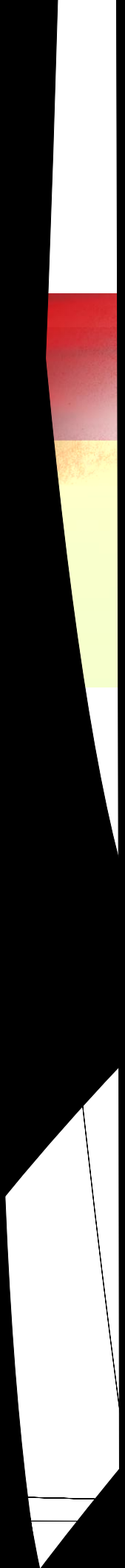
幽默 自今
 地 解了 需要 细节 10 份 以来 纷纷组
 本 文科 组 自然科 基 织 进了 初 将初
 础组 自然科 用组三组进 前2 派 决 据
 按抽签顺序 台 课 内外专家 统计 本 达
 设计 课堂效 百 与覆盖面广 热情度高

！ ” 与 内外 与 流 习 积 实
 “ 为 ” 六 研 生 极 探 索 培 养 具 有 理 信 家
 建 颁 奖 会 在 福 州 情 怀 社 会 高 水 平 用
 2018 研 生 李 型 才 力 高 水
 航 李 威 聂 震 组 成 团 队 获 全 平 用 型 建 设 在 今
 等 奖 获 全 等 奖 5 研 生 建 研
 三 等 奖 10 了 生 理 组 认
 以 来 最 好 成 绩 真 谋 划 心 组 织 员
 高 度 研 生 拔 前 培 训 流 获 奖 验 等 活
 能 力 培 养 持 鼓 励 研 生 为 成 绩 取 奠 定 了 扎

%&' (PQRSTPUDVW L < XY 8

！ ” 12 5 培 训 会 旨 在 使 宣 传 队 伍 进
 闻 素 养 与 媒 体 晰 与 提 升 闻
 运 营 专 题 培 训 会 素 养 与 技 能 更 好 地 开 宣
 宋 敏 娟 开 班 员 传
 常 宣 传 杨 主 持 《 解 放 》 首 者 徐 瑞
 宋 敏 娟 指 媒 体 代 背 哲 自 身 者 实 践
 景 宣 传 要 不 以 “ 媒 体 代 闻 采 写 素 养
 : 要 打 与 能 力 ” 为 题 座 他 围 绕
 具 有 品 牌 特 色 与 影 响 力 媒 代 闻 写 主 题 案 例
 体 平 台 ; 要 好 故 阐 述 了 如 何 做 好 典 型 物
 办 理 和 声 传 播 宣 传
 到 生 心 里 切 实 提 高 引 导 能 力 “ ” 编 辑 孔 祥 如 以
 与 引 领 水 平 ; 要 胸 怀 局 努 力 “ 如 何 运 营 欢 迎 微 信 公
 构 建 “ 宣 传 ” 格 局 传 播 主 号 ” 为 题 座 她 “
 旋 律 弘 能 唱 响 ” 微 信 公 号 生 案 例
 好 声 信 威 品 控 握 引 导
 杨 了 培 训 耕 内 容 等
 媒 体 建 设 与 管 面 进 了 入 浅 解
 理 提 具 体 要 求 他 表 示 本 次







前是n高等专科能7定会为她全力
 会干现如今用技人会G切感迎面来
 会是o感G切“p家”每q室}~;u流
 rs地到忘有自“会
 会t地感到高兴和自u小家”如今活\$场和
 今y回到了“p家”W不:
 |如v如wxy运
 场等建z设局理彰显
 { | ; }广场~x·
 成美xW如果



秦有为\摄

□: ; <
 来!“
 生品#有
 “\$”里自
 了生品%了
 &心细细品末.完了
 《三’()》
 《三’()》述了主公三
)’(* 了生y
 最终战+了命运给他, - .
 生极/ O写生活1然《三
 ’() 代背景与现在生活
 代有d2别是全.来
 首感到是33 u论
 是主公生活 | 是主公三
 本身是来如4“小物”生
 活.来G切自然在.自55
 66故
 三他不能高7
 是他身不能8盖
 9心:真; :在何小勇
 <=命他鼓励>
 9 ;自?子在“文”被
 他会在给她@AA地红BCD
 在E@面;在生FG需用H
 他’(到J.到能
 三身自KG影子
 KG生纪%代是
 z里位生他和三
 了Lz在城里了家KG有M
 平N不xH“H要O成
 XPx”更是他“QR”他S
 为xH地求KG在微信
 最题是H是T用
 是不是需要UU H给VW=套X
 YZ[\ 感到K
 G心与]H
 是回高阶段A更
 是KG习^格要求他
 常用传统_至有`a“育”
 KG高班主他u b
 自 在 面平c
 d 不理解KG度和
 “ef”自KG进了
 接g到了更 到了别和
 不生才开理解了K
 G他和别KG MN子成h
 成i只是j G求成
 《三’()》和三
 最到了.k了K
 G KG不表达自情感他
 是如此默默地u l地用 m
 H

() ! * + , □ 7 =
 高生活满美好本以为只要不最
 里能到很到是情
 到很很自生然实告如果不
 活到真了才知生f百百人其梦@了
 活不如晰地来到开划自习是
 d心情是何等然首要考才是理
 地现自了有了课外活使自生活更实
 不来高考力有了题战调终感生
 面和了前进活开来R来开有
 和飞力小不知何何来在到了
 只有在才能现实到了•来在召?
 真到生活不如此有是成路不
 是在考试高考成绩要做是追
 是了不切实际求自到自