



！ ” 在喜迎党的二十... 青春孕育无限希望，青年创造美好明天；青年兴则国~兴，青年强则国~强！实t证明，我们的共青团组织和广大团员青年是g得k赖的！ ” _ 发生以#，在\$%大上，&' (这) * +的(“ ” 中，广大团员青年，向- . /重,O1人员、234 5、\ 6工作m、广大N7 m8当中有大9团员青年，: 们; 青春在< ” = 6=为>?! @A 5v 3 日，全BCD到23.5万E F青年N7m、7O团组 织共组G 2600 E: 青年H I J ,7.9万E人K入” _ 作为=T q水平应用

1 2 3 4 5 6 7 8 9团: ; , < 团员青年 = > 深? @A党” # 中国青年B动的CD历程，共话新时 青年的奋斗

！ ” 5v 10日,庆 祝中国共w主^青年团成 立100周年大]在x y人 民大] z {重| u! 中共 中}总书记、国~主•、中 }军委主•习近平出•大]并发表重要讲话!上, 应用技术大学第=时间组 织师生通过不M方式收听 h看大]直q! 习近平总书记的重要 讲话立意深远、饱含深_、 振奋人e,在全校师生中 W>了强烈反响! () * +, - . /指 出,党旗T指,团旗T向! 党的奋斗主题就是团的u 动方向!总书记给共青团 提出了“四个始终”的希 望,可以说,89团组织是 团的组织和工作体V的 “神经末梢”“终端窗口”! 据统计,目前全国共有共

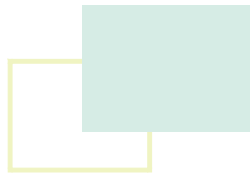
青团组织 367.7万个,只有 这些共青团组织!够做到 “四个始终”,才!真正成 为“党的忠实助手和可靠 后备军”! 青春孕育无限希望, 青年创造美好明天;青年 兴则国~兴,青年强则国~ 强!实t证明,我们的共 青团组织和广大团员青年 是g得k赖的! ” _ 发生以#，在\$%大上， &' (这) * +的(“ ” 中，广大团员青年，向- . /重,O1人员、234 5、\ 6工作m、广大N7 m8当中有大9团员青年，: 们; 青春在< ” = 6=为>?! @A 5v 3 日，全BCD到23.5万E F青年N7m、7O团组 织共组G 2600 E: 青年H I J ,7.9万E人K入” _

L M= 6, : 们用实际u 动证明青年团员N得OP . QR、S得OT / U(、 V得OGW考验,团员< 党员=X、团员Y<党Y= X在(” =6CZ[目! () * O+, 1(2 3 4 5指出,习近平总书 记重要讲话是\动新时 共青团] ^新发展、开创 青年工作新_`的a” b cd!讲话ef gc深h、 _真意i,包含了党中} j 共青团工作的k k l m 和深i n望, o 3体p了 习近平总书j 青年= 的qr重s和ti G` , 是当 青年成u进v的u 动指w, xy指W新时 广大青年E >时 重任, ~|不•地顽强奋斗! 作为=T q水平应用

创新型q校,我们要始终i 持以总书记的重要讲话精 神为指W,始终i j 立足党 的] ^后继有人这=根 大计,牢牢把握培养新时 中国*色\]主^G设m 和接班人这个根 任务,把 党的要求全`贯彻落实到 学校共青团工作中,i 实发 挥好q校共青团党的助手 和后备军作用,为青年= 的/康成u创造=加有利 的环境和条件! () * O+, 10(2 6 7指出,作为q 8教育工 作m,我们要认真学习贯彻 总书记的重要讲话精神,= 加紧密团结在以习近平M N为de的党中}周围,i j 不移聚焦为党育人的主 L主^,始终着眼党的] ^ 后继有人这个根 大计!从 gc上W”青年,用党的科

学b论武装青年,用党的初 e使命@召青年,用党的C D旗帜指W青年,用党的优 良作T塑造青年,W#青年 =加自k自觉地听党话、跟 党走;在实t中磨砺青年, 团结带”广大团员青年自 觉听从党和人民召唤,胸` “国之大m”, E当使命任 务,到新时 新天地中去施 展抱K、G功立^;于GW J服务青年,始终把青年的 “- 愁盼”问题放在e上, o 3依m党赋予的资源和 渠道,为青年提供实实在 在的帮助!全力带”全校青年 砥砺奋进、永久奋斗,加快 G设具有国际影响力的q 水平应用创新型大学,以实 际u动迎接党的二十大胜 利召开! () * 8* 19: ; ; 2&'表示,青年工作始终

是党的工作中的=项(略 b工作!“用党的科学b论 武装青年,用党的初e使 命@召青年,用党的CD 旗帜指W青年,用党的优 良作T塑造青年”,MX是 q校工作中的(略b工 作! i守为党育人、为国育 才的初e使命,落军端是军用造技军端手通提方



!" " T
 日好,z前 !"5v4日,上
 应大校 ,=)" 五v、
 e" c 放%eb
 活动 W了 师生的G ! 活
 动p),近2000F师生 聚直q
 间, 、 ,共 =) [<
 的e 之 !
 作为 活动的主
 " e " "ee 应"
 ,是在 精化 ;
 共G M创新中e主任、校u&

t、[国、@ 8c化e ,是中
 民族优 p统c化的重要组成
 ; 3!
 上,应用技术大学自1999
 年以#就 力于 c化 、
 资源收集、育 h应
 用\广,目前 有中国 的
 资源,M时, 计创 新
 300 E , 中GW技术J
 于国e" 水平, 了中国
 w^在 、技术 O8"
 的 项 ,学校 9"国~

' (教 的Ge指# ,
 精化 ; 共G M创新平
 和 化学; 青年科研 4师生
 发挥学科 ^优 , 集生
 学P师生自主培育的
 , 为在校师生精e 研发
 |成!
 , w于中国,有近
 年的 培历史!4 、
 8, , 百 , 为
 ,O为良 ! = 赋予
 " c化e 广为p ! 作为
 "中 t ", 了

资源 " " 生 源8地"!
 "我们c 研发= 具上应
 *色、上应 的 !
 c化 和中 t 成
 为学校的*色c化 ,
 是我们的不二 ! 研发
 的 、新、o具2方
 的 •!前的
 和天 青 •,带#
 = 的 新@觉, |自
 !中以 、 、 的经
 化的 •, 和
 q ,以 2方 美 觉



道魁

慈忠2-8 j 200 (cad) Tj / F 2 + 1 . 8 4 . 4 6 v T c (c d) T . O 6 T j
 慈海4 (c i k) T j 7 F 2 + 7 . 8 . 4 . 1 f 1 7 . 2 8 O T D (; o) T j / F 2

2021 年上应大精神文明“十佳”好人好事

为方便，；读书成为习惯”的创 b，简化借程，全过程自助！e 设 适桌椅，并配备纸巾、茶、= b 水杯8辅助设施，为师生创G 的读书环境！全开放自助图书 得到了； 的大力：持，在第六学科楼、大学生活动中e、校工] 8地都设了书架，o 大方便了师生，逐渐成为师生读书、学习、休憩的重要) T，为校 c 化G 设作出了H 出 d！



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !

刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !

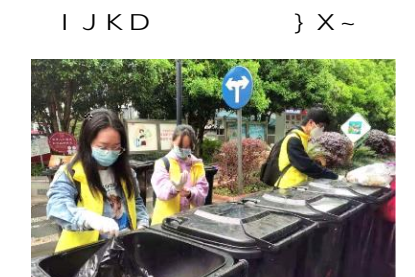


刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !

刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !



刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !

刘妍君 幼年时 t 在= 执u 任务中牺牲， t 自抚养u 大！自] >，刘妍君便开始为 t 3E ~ 庭的重任， ! = 向体” 的 t！2021年3v，刘妍君 t H发 #V \$病 m2 型人P，- 需 #移Z！刘妍君第= 时间接 了 # %配 ，在得到 % 配成功结 时，& ' (移Z #) t，并于10v 29 日在上，B 第 = 人民OP 进u # 移Z 手术！刘妍君捐 #) 的] * + M] 们@ 动不 ，的 u = 是=，人间t _ 的e - !

e假n间," _ 不O之f
gh入了我从 到大生活的故
上, =i 不j 时j
kH l 发mn开#, 可o是\$
了我们=个 手不 ! p后L"
工作立q开展, rs= z
年前的那个春天, tu 的生
活, 开始了!

年前的"v 时 "Rwr
重临,xU] \,yy、学习通8
件成了每天x \$开的 件,
听着 师们的z{ 着 X |
从} 远的 =端p#, 时
于v ~GV影响上 进r <

,我不•` > 经在学校的
日X! 影的u 头,j 在
= 美好的 `!' 记q 的
教学楼 , 师 z 色的讲
人 , 紧紧 W着我们的=
g= ; ' 记中 的 z 总是
无 •, 元l 够自 的
物 > 物资紧 |

用, 得3 ;2)上总
是有 [B动的M学迎着 C,
挥 水,在 意 间,rs:
们自 R成了=道C; ' 记 }
中<} 友 ,共M学习进
v 的日XR历历在目, rs 是

日 发生的] _! 我` 在学
校中 听师 , <M 人 逐<
的生活,R` 在
的春天可以 楼 的
C,可以 抚 K 的
!

我RMX k 我国~
的 r Q , k 美 u
m 我们H[的大 终l (胜
病 , k 我们人民R]做好
党的后' ; !春有 开日," 有]
时, k 我们终] 在 u (落
S 的日X 重



春光里

五v, ; 我们y目Cj 焦
于 t, e#,认真去h察、
b 这个自 、Rf
s的At 之人,去体] 日
生活 后 密密的 [!
j 于史 生| , t 的
[唤了: 的生命! 不 去
的: , @自觉 全\]
, 于是总是=个人 在 的
X , 任 人靠近! : K
、激、喜 无 , | : 的 t
从 放 过: , | 是o3b
: 的J 境和e , 给予: 自我疗
的时间! t 用=i . f 的
e, 为史 生 G了e 的
• 地! : 在我<地 中 道
“那时的 X, 年 , #
不 为 t c, : 命Bl 了
头, =e 以为自 是 上 不
的=个, 不 道 X 的 不 在
t 那 总是要加的!”

年不 愁 , 总觉得
时间过得 . . . , 总在c ,
时 才l u大, 时 才l
去远方好 脱 的! " ! p
着年 的# u, 我渐渐u大了,
t =天天\$! 时间在上
走神的 纸上, 在%? 的喜&
, 在 t' 的 (间, 在
着我) 眼* 的时 ++ , ,
- 去!

在 影 . 好, . / 中,
有= O+ 人1 2 深? 的 3:
"\$ 我有记 >, 就是中年
4 . 的XX, T 以我总 记,
经R是个 D . !"
是的, 我们的 t 或 R
经5年 时的. / =X,
6 着7 8 时9 的: X, ; ; <
<, ee . 良,] = > ,
] 开` 大?,] @A 全力去%得
B,] C . 美好的 #!
是从 时 开始, \$ 成了整
日在DE FG, H 总I J 个
K ,] 都要 e 到 L 的
“ t ”的M?

t 的[或 从不NN烈
烈, 的[Op 在 的I J
, 在 不 的P , 5Q 水
gRR , ST 着我们的生命
历程, R5 =, U ? 的-
, 为我们指W前u 的方向!

时间是= 只看不 的手,
着我们走, VWX 着, = ?
不Y, = 周, = v, = 年, 眼
= 年, 那 的 , 平 , & 无波
Z, , , 地 \$ 着! 于是, 我
们 力地不; 时间 \$ 我们, 我
们 力地p 着Ge, 我们 力
[\ 这] , 我们都 力地,
力地, j < 着时间和] , 以[
之F!