

本报讯！" # uvv& \$ 2014 n 生 取9: !
MN; 2014 n. \$j 向 27 个 市共 考生 3485 "其V
5生 3356 升 91 "高职 5 生 129 ;
今n. \$ ^) (分 市l 取分 都有* 同程Wl Z高"
生3 显Z升; /海L区理9 @文史 取分 SV有
升"文史 取分 / ; 市理9 取平 分@最
分/升l 市 分 X 92%@6%" 理9 取平
分, 一 线·文史 平 分@最 分/升l 市
都X 88.24%; 取l 考生V有 145 考生 过生3L一
线", 近nf 型考生最高人 ;
2014 n# \$z 一步yz 生! " 9程q'# \$o 6W先\$@
%&\$@ 息(@程) * q 原+ " \ 生9: &(4
@ 平 ; # \$ % & 题* 1"对XY 生9: l 人员z \$
培, 及纪- ` | "# \$ 纪[) * T程). 生 取9: ; XY
) ' 息 &! W"/O123 K@i 4富l 人员 ? 5b6
7@J89: 9: "# \$ ^ 生; <o布《2014 n/海应用技
术#院= 生 取z W表》vi 5 @@ 2014 n高
取t 果> 7 ? 》等"@ A考. \$l 考生及i > 7 取t 果;
生 取8r " 市9[纪9[\] B CD9[生9: E >
~对. \$ 生9: z \$了E >" 对. \$ 生9: VI 项做Y
FG充分H7;

=>

w3xyz' { | } LG~H
>? I J? K• e>{! " | } L
} WL# \$ % W&\$' (r) * L
5, +F, - B. / O 400 1ste| } LG~
H>? • =234>? H{ 564? T7, 8
9: ; < & = > N' ? r @A! BC' XDe
EFGT^ HH&

w: l =

; 31+&

而. 国应用技术) #op才rr
^步"主`问题UU^] 5个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A
s " * 应应用技术) #l ops
"特 是# 5 %与\$%' % | t
u" 而与vUh l tuW*高"*
能有l LX\$%' %Z[服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (
o\$U系与e应用X基础l 人才培
U系相vw; 人才培V_理("{ v
"v Y节xy"v 9#{ 与\$
' %vw t节"一方j # \$ # 生
就%<=" 一方j ' % * u l
人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx
与应用技术) # ` | l : 2wx * 相
应"_5#" { 技术" 得e技术X
Ul 9Az * v ;

4.) # { | l } 理t &1#U
系与应用技术) # ` | l \$%' %~
9X与} 理&9Al U系相vw;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~
} l /海应用技术#院 N立并x
\$了6. "再过 . a f #
\$ 6. N立14 2n; . b 过
E"_ 5#\$l } 与NE都与5
V国{ 9%@ 9%@比# 9%l o
p息息相@ "并与这_) \$%} 立了/
O@ 生@pl @系"_ \$近mpnl
1#历史 N了 l o/O\$%@服
务' %ql 应用技术型人才培养特色"
NX. 国高等职%技术9ABCI 示
_#\$;

2000 n"原_ \$u并~ } 应用技术
#院并升%XT! 6 5院\$ "v
U了1#W` l Z升•2004 n" # \$
#位9G •2006 n" 奉 5\$区
动9} ~ "/海香料" # @海
! 用化# " # 并 # \$•2007 n"#
\$9O了9A(59#9: 水平
并 得mnNg•2008 n" # \$NX
#位9G 位•2009 n 4 18! "
^# \$ 55 2n\$庆 " i y /海市
[副\] @市E 同4 * # \$"
<T\$: 生做no应用技术q这篇) 文
章•2010 n 10 " Lj Q近 1500
l 奉 5\$区 z N"# \$主U

奉 \$区•2011 n" /海市L方高\$
opdmq{ | } ~项目 UV都市
9%# 5 %J } ~规> } ~•
2012 n"9O了9A(家~对# \$
Xo/海应用技术) # ql U8考* •
2013 n" # \$ { | } ~z一步得 Y
d"9O市9[k持p) 9程qV
8gl 取得 nNg•2014 n"^
市[@市 及市9 9: Z[@市9
[l <=] "# \$ MN了\$ \$ <
=uv 9: ;

首 思@ 3". * oU"
u\$ 14 nf" 是/海应用技术#院}
~op l 探索 程"# \$h历
了} 历练& "并^一` `历练&
Vop-); 这(. p四nl
探索是 l "X "/ UV职%9
Al ` | ". az一步{ 7#\$l 1
7位: { 持1一 高W` 高水平@特
色 l 5性应用技术) # "{ 持培
养高水平应用型P有国w 一线9
程: X主l 应用技术人员l 人才培

7位" { 持应用" #与技术&o"立 /
海@ 向E_ @ T国"服务区Wh
op@服务V 市V ' %l 服务
* 7位; 这 7位 u国家} ~UV
职%9AU系l ` | " u/海市职%
op规>l ` | " u#\$opl vw
" 有这 { 持才能 N. \$o/O
\$%@服务' %"培养一线9程: X主l
高 应用技术人员q 1#特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

^ 5l ^ /" j 对5l) @
5l ` | ". 应^ 高W` @ 高水
平@ 高` | /k>应用技术) # l s
t" ` . # \$ <=uv@管理w
x&广) 9: z一步Yd# "统一思
" 思路;

\] 2009 n 4 18! ^ *
\$i 4R:/海l op并* 522
3"而是^一 技术"^d 人才; 应用
技术#院" 一7` o应用技术q这
四个字: X l 1# " l 生
! ^ 2就^这四个字/;

今n` a8r". 门 了#\$
老<=@市人) X[* 副主y \$d同
4; 主y对#\$l l f op特 O
_ : 一是1# _#\$历史文化+
承" # \$ ` o 原_ \$l +统优)"
\$%i j 优) "d化产#" \$' u:
联u•d是1# ` _国家&L区
` "国家U^deUV职%9AU系}
~"k 国家@区h t 型升O"
促z * h op"当 # \$l op`
/

g9。秋K=? 园美如画e99 13-14: =>? I
 J? K 彩旗飘飘T气氛热烈= ' { ' AB 络
 绎 绝 ? aeABT* ST。 T 5' 身影
 M跃H 处= 片繁忙景象e
 ? 党政UVx分 O= 仅早 •) 题G~2
 AWXX k 密 署=还HAB a' j 相z a
 巡 e? 党X书4。 松T? SE 陆T党XR书4
 宋H娟TR? S- } 辉T[\] T^ 锁怀T^ _` u 亲临
 a 亲切看望AB, * S= 察。 V aWXe
 ! 门 纷纷 贴O\] :LW h A
 系 贴OP :H漕溪路枢纽站, ? *
 AF巴p辆 便AB, * SI a = !
 5容丰 ' AB L\]) 题网hAB3 O百7'

书式\] =做。 a 1# 疏散T V* Sa` 食
 堂休息 候= A) 刊34信息告? 效果
 保处 医] , 门诊 t强 h aWX3
 医 保 =食堂3I E Z ' 保
 食 = LB9 '。 R' a >=O
 V3I F 保 a: AB

45 } &h管#院5生 f自S67
 8" 一个 9I 家: rr; r了-8r +I L
 <"9家I =>@ 5都? L<"@AI 是T家人O
 SB; f 就家CD<I "j 对&#i I
 #E@生=E@略E* FoG; 这i 有一家' %X9Z
 [了-MH /海I q; 是 一路I JK
 H "\ /了飞L /海I uq;

而 *M I 是" 刻F ^ /海这N"应用
 技术#院 ^z \$ -8T \$g动员; \$Z [\]
 >? @副\$ EMPQO1Z [N+ (做n与#生I
 联O9: "PQ#9(及 zv} 2 < h"
 Z - & R色 p"X9S / # \$ I) P ;
 \$Z [\] >? @\$EABC还 A 当 特意
 f h管#院p "Tx U问 "V<9WX
 Y服<=;

h管#院负责人表示` C-x 努! C
 y RL<Z [" ` 1# 生得 最nI 9A'b一个
 *能 q) 家V<9WXj 对} <=" # \$是
 9{ dI 后w; #院aF Z [500 生=] @
 交 E 500 @优先X9O1*9 # 位@ 9
 #等\] @交#E"并oF9生=用_&#
 用_) P ; #院<=还表示a ~ F9Z [C
 r能I ;

深O感动I 主动` | XY 5X同#服务"
 C管9 人 是5生; ^` aI 5生A) b "9
 cd U料@X5生@eA 问题@4引\$ { 交
 路线"c得* f 6; 9() #是自q人生5I -g"
 有# \$ &老: I @ "9对I f充 ' j "9` R
 h =ZY@WXj 对<=@立4N才"ebA# \$ &老
 : 同# 对自qI @j ;



45 } &X \ 有家i h <=I #生
 能d 1理 #A tO"\$ #生2 管理Vj ^
 A U8&> 了R色 pq'Xj 一位家i h <=
 I #生Z [j 服务") #m;

A 当 "{ 者 oR色 pq kF I L一
 字1 &v \$ -mm服务" 家i h <=生认76
 7@国家 #\] 67@生3L #\] U料O理@
 ' 生= #\] O理" 及今n5 I * A O理;
 5生 * orep家i h <=q rz1理#E
 ^交tO"家i h 特 <=I #生还resO# \$
 Z [I j) P & \${ n' 生= #\] I S息
 t]; 由 今n} 项9: Tj vU了' 息化管理"这
 个一 服务显得 Y高I 流u;

^U8"- 5生1理M R色 pq&on' 生
 = #\] q等tO后"高• L("9 取 \
 i "\$ \$就 h R色 pl S2料-^vwF了
 9"得 re 过R色 p` ^x#E"并 #\
] "9T家? 了-F气; 一 y5生(o感
 谢# \$ "感谢R
 色 p"对.

这些h <=
 I #生F了t
)I ; .
 能d @ / 后
 c z @Tj #
 @奋oN才q

▲轨交学院: L8' TL
 BME T。 y = X &。 • : Lw
 = AB * ph I Qe

▲机械学院O S 5y: mn"
 H A'。 A= ABt 5'
 Q = >T 7。 e

▲理学院: W XL8' AB`
 @LBN 5 AB'OY V。 SbH
 a \] e

▲香料学院: AB h
 i =L8 m O : =h
 ' a L3 ? 5 \] T b *
 L ' = L? 2AB'

T1 \] e
 ` @L8H AWXN !

' AP = AB H L?' 3
 aL?F* ' 暖=h四 ' FLB涯 启 个
 良。 端=迈。 奋 t才' 3 步e