

教办职成〔2023〕307号

河南省教育厅办公室
关于举办

体竞赛时间结合教育教学实际和有关情况进行安排。

（二）参赛对象

参赛学生须是 2023 年在籍全日制高职学生，指导老师和学生须为同校在籍。在往届全国职业院校技能大赛高职组竞赛中获得一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的省级竞赛。参赛教师为在职教师（包括在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校工作一年以上的在聘教师）。鼓励参与高职学校教育教学的行业企业人员参加竞赛活动（参加国赛情况根据国赛规定）。

（三）竞赛组织

本次竞赛实行学校初赛、省级竞赛（以下，部分简称“省赛”）的形式进行。

1. 学校初赛。各学校（包括高等职业学校、部分举办专科教育的本科高等学校，下同）都要举办技能竞赛活动。要高度重视，明确专人负责竞赛工作，按照专业全覆盖的目标，突出职业教育类型特征，科学合理设立竞赛项目，组织班级竞赛、年级竞赛、院系部竞赛等，积极动员学生和教师参加竞赛活动，把竞赛活动与课堂教育教学活动紧密结合。在全员参与竞赛、层层选拔的基础上，推荐选手参加省赛。要通过表彰参赛学生、指导教师和竞赛组织工作者等，激励、调动师生参加竞赛活动的积极性，以竞赛方式促进教育教学质量的提升。

学校要长期、全面规划学校教师队伍建设，积极动员专业教

师参加校级竞赛，分年度实现全员参与，提升全体专业教师实践教学能力。应采取梯队、分层等方式，合理安排专业教师参加省赛。

2. 省级竞赛。省赛以学校为单位组队。各项目竞赛规程参照 2023 年全国职业院校技能大赛执委会颁布的竞赛规程，根据我省高等职业教育发展实际和教育教学需要，可以适当调整。

省级竞赛学生组参赛队数，在参照 2023 年全国职业院校技能大赛相关赛项要求基础上，原则上 2022 年省赛同赛项或相近赛项参赛 30 所学校左右及以上的赛项，每赛项每校可报 1-2 个代表队；2022 年省赛同赛项或相近赛项参赛 15 至 30 所学校左右的赛项，每赛项每校可报 2-3 个代表队；2022 年省赛同赛项或相近赛项参赛 15 所学校左右及以下的赛项，每赛项每校可报 3-4 个代表队。具体情况参照各赛项竞赛方案。参赛选手和指导老师要求，参考 2023 年全国职业院校技能大赛各赛项的赛项规程要求。

省级竞赛教师组参赛队数，根据教育教学实际或参照学生组竞赛相关要求。省级竞赛的教师组竞赛与学生组竞赛同校同时不同场进行。

全面贯彻新发展理念，以系统观念办好各项赛事活动。省赛承办单位应聘请专家在赛前举办赛前培训或说明会；加强赛中各项事务的服务与管理，协调选手赛前熟悉设备、场地等竞赛环境，安排竞赛同期活动（如论坛、讲座、报告会等）；赛后举办赛项总结会。省教育厅将加强对赛项事务的督导。

（四）竞赛评判与奖励

1. 评判工作。各赛项的评判标准以教育部、人力资源社会保障部和省教育厅、省人力资源社会保障厅颁发的相关教育教学标准为依据。省赛各赛项的专家裁判组、仲裁组、监督组，由省教育厅聘请职教专家、学科带头人和行业主管部门、行业协会、企业的专家，以及竞赛专家、技术能手等组成，负责评判和仲裁、监督工作。

2. 奖项设置。省赛学生组设个人奖、优秀指导教师奖；教师组设个人奖。个人奖的获奖等次与比例分别为：一等奖15%、二等奖25%、三等奖30%。对竞赛获奖学生的指导教师，颁发优秀指导教师奖（个人赛，每选手限1名指导教师；团体小组赛，每组限1-2名指导教师）。

（五）竞赛保障

1. 竞赛经费。省教育厅设专项经费作为省赛活动经费，承办学校应当安排部分经费支持承办活动。经费主要用于专家命题费、评审费、交通费、住宿费及场地使用、赛场服务、耗材费等费用，给予伙食补贴等。学校组织竞赛活动，竞赛经费由各主办单位自筹。参加省赛的参赛学校不缴任何费用，交通、食宿费用由参赛学校自理。

2. 安全与保障。坚持统筹发展与安全。各学校要采取有效措施，明确安全责任，确保竞赛全过程的安全有序。要对竞赛活动在人力、财力、物力等方面给予大力支持，同时要严格审查参赛选手的报名资格。

3. 教学研究。加强技能大赛理论与实践研究，积极开展大赛成果与资源转化，推动技能大赛服务教育教学、服务教师和学生。

二、征集承办单位

参照全国职业院校技能大赛高职组（以下，简称“国赛”）竞赛要求的条件，以及《河南省教育厅办公室关于征集 2020 年河南省高等职业教育技能大赛赛项承办单位的通知》（教职成函〔2020〕406 号）有关承办条件，征集省赛赛项承办单位。鼓励企业单独或与学校联合承办省赛赛项。

（一）每年赛项

按照《河南省教育厅职业教育教学竞赛活动管理工作规程(试行)》（教办职成〔2020〕173 号）进行遴选。在遴选工作中，以参加国赛获奖成绩作为承办省赛的优先条件，即：

1.

2. 有两所及以上学校申请承办，选定承办单位的顺序为：

一是竞赛成绩优先。根据赛项申请承办学校“相关专业类”“有关赛项”的“近三年”来本校取得的国赛（指教育部主办的全国职业院校技能大赛）成绩，按成绩高低顺序，优先选定获得国赛一等奖的学校；无国赛一等奖，则选定获得国赛二等奖的学校；依此类推。

如无国赛成绩，则考虑赛项申请承办学校的世赛（世界技能大赛）、省赛（包括河南省教育厅参与联办的省赛、金砖大赛）成绩；按成绩高低顺序。

如无国赛、省赛成绩等，则考虑赛项申请承办学校的行业赛（指全国行业技能大赛）成绩、其他“相关赛”成绩；按成绩高低顺序。

以上以竞赛成绩为主要选定依据时，重点参考与申请承办赛项的“相关性”。

二是专业建设为辅助。在以上述竞赛成绩不能选定承办学校时，则考虑赛项申请承办学校的相关专业建设情况，参考学校取得的相关专业其他成绩等。

三是双高建设为补充。考虑国家“双高计划”建设学校、省级“双高工程”建设学校等。

3. 无学校申请承办的，通过征询意见，选定承办学校。

公共基础赛项参照双数年赛项申报。

（三）申报材料

请各申报单位填写《河南省高等职业教育技能大赛省级赛项承办申请表》（附件2）。其中，每年赛项在2023年国赛相关赛项结束后参照获奖成绩顺序申报承办；我省获得国赛一、二等奖放弃承办省赛赛项的学校，应在10月1日前报送放弃承办的申请材料；省教育厅通报后，申请承办相关赛项省赛与获得国赛三等奖、未获奖赛项省赛的承办单位，将申报材料打印盖章，扫描后发送至指定邮箱：hnzhi chengji ao@63. com。双数年赛项同时申报。

联系人：省教育厅职成教处 刘东洋 王真真

电话：0371-69691878

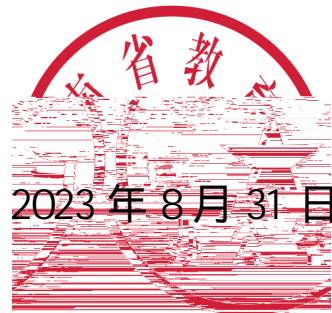
邮寄地址：郑州市郑东新区正光路11号省政府综合楼D822室
三、河南省参加全国职业院校技能大赛有关事项

本次大赛的省级竞赛同时也是河南省参加2024年全国职业院校技能大赛高职组竞赛选拔赛。参照2024年国赛规定的项目、队数和人数，按照本次大赛的竞赛成绩，确定我省参加2024年全国职业院校技能大赛高职组竞赛的备赛选手。对于没有举办省赛的国赛竞赛项目将举办选拔竞赛，或由省教育厅根据往届赛事成绩等，选定有关学校确定选手直接进行强化训练，参加国赛。如果国赛项目有所调整或有其他工作需要，我省将结合实际对省赛项目、选拔赛项目进行适当调整。

省级竞赛方案、选拔赛举办时间等其他相关事宜，根据相关工作进展情况，即时在河南省职业教育与成人教育网首页“通知

公告”栏发布。

- 附件：1. 2023 年河南省高等职业教育技能大赛省级竞赛项目
2. 河南省高等职业教育技能大赛省级竞赛赛项承办申请表



附件 1

2023 年河南省高等职业教育技能大赛 省级竞赛项目

序号	组别	赛项编号	赛项名称	专业大类	教师组
1	高职	GZ001	动物疫病检疫检验	农林牧渔	
2	高职	GZ002	花艺	农林牧渔	
3	高职	GZ003	园林景观设计与施工	农林牧渔	
4	高职	GZ004	地理空间信息采集与处理	资源环境与安全	
5	高职	GZ005	生产事故应急救援	资源环境与安全	
6	高职	GZ006	新型电力系统技术与应用	能源动力与材料	
7	高职	GZ007	新材料智能生产与检测	能源动力与材料	含教师赛
8	高职	GZ008	装配式建筑智能建造	土木建筑	
9	高职	GZ009	建筑装饰数字化施工	土木建筑	
10	高职	GZ010	建筑智能化系统安装与调试	土木建筑	含教师赛
11	高职	GZ011	建设工程数字化计量与计价	土木建筑	
12	高职	GZ012	水利工程 B I M 建模与应用	水利	
13	高职	GZ013	数字化设计与制造	装备制造	含教师赛
14	高职	GZ014	数控多轴加工技术	装备制造	
15	高职	GZ015	机器人系统集成应用技术	装备制造	含教师赛
16	高职	GZ016	工业网络智能控制与维护	装备制造	含教师赛

序号	组别	赛项编号	赛项名称	专业大类	教师组
17	高职	GZ017	智能网联汽车技术	装备制造	
18	高职	GZ018	智能飞行器应用技术	装备制造	
19	高职	GZ019	机电一体化技术	装备制造	
20	高职	GZ020	生产单元数字化改造	装备制造	
21	高职	GZ021	化工生产技术	生物与化工	
22	高职	GZ022	化学实验技术	生物与化工	
23	高职	GZ023	生物技术	生物与化工	
24	高职	GZ024	服装创意设计与工艺	轻工纺织	
25	高职	GZ025	食品安全与质量检测	食品药品与粮食	
26	高职	GZ026	汽车故障检修	交通运输	含教师赛
27	高职	GZ027	汽车营销	交通运输	
28	高职	GZ028	轨道车辆技术	交通运输	
29	高职	GZ029	智能电子产品设计与开发	电子与信息	
30	高职	GZ030	嵌入式系统应用开发	电子与信息	
31	高职	GZ031	应用软件系统开发	电子与信息	
32	高职	GZ032	信息安全管理与评估	电子与信息	
33	高职	GZ033	大数据应用开发	电子与信息	
34	高职	GZ034	软件测试	电子与信息	
35	高职	GZ035	5G组网与运维	电子与信息	
36	高职	GZ036	区块链技术应用	电子与信息	

序号	组别	赛项编号	赛项名称	专业大类	教师组
37	高职	GZ037	工业互联网集成应用	电子与信息	
38	高职	GZ038	物联网应用开发	电子与信息	
39	高职	GZ039	护理技能	医药卫生	
40	高职	GZ040	中药传统技能	医药卫生	
41	高职	GZ041	检验检疫技术	医药卫生	
42	高职	GZ042	康复治疗技术	医药卫生	
43	高职	GZ043	业财税融合大数据应用	财经商贸	含教师赛
44	高职	GZ044	智慧金融	财经商贸	
45	高职	GZ045	互联网+国际经济与贸易	财经商贸	
46	高职	GZ046	市场营销	财经商贸	
47	高职	GZ047	电子商务	财经商贸	
48	高职	GZ048	智慧物流	财经商贸	含教师赛
49	高职	GZ049	会计实务	财经商贸	
50	高职	GZ050	导游服务	旅游	
51	高职	GZ051	酒店服务	旅游	
52	高职	GZ052	酒水服务	旅游	
53	高职	GZ053	视觉艺术设计	文化艺术	
54	高职	GZ054	数字艺术设计	文化艺术	
55	高职	GZ055	环境艺术设计	文化艺术	
56	高职	GZ056	声乐、器乐表演	文化艺术	

序号	组别	赛项编号	赛项名称	专业大类	教师组
57	高职	GZ057	短视频创作与运营	新闻传播	
58	高职	GZ058	幼儿教育技能	教育与体育	含教师赛
59	高职	GZ059	英语口语	教育与体育	
60	高职	GZ060	小学教育活动设计与实施	教育与体育	含教师赛
61	高职	GZ061	体育活动设计与实施	教育与体育	
62	高职	GZ062	法律实务	公安与司法	
63	高职	GZ063	健康养老照护	公共管理与服务	
64	高职	GZ064	舞台布景	文化艺术	
65	高职	GZ065	环境检测与监测	资源环境与安全	
66	高职	GZ066	建筑信息模型建模与应用	土木建筑	
67	高职	GZ067	市政管线（道）数字化施工	土木建筑	
68	高职	GZ068	智能电梯装配调试与检验	装备制造	
69	高职	GZ069	智能焊接技术	装备制造	
70	高职	GZ070	数控机床装调与技术改造	装备制造	
71	高职	GZ071	船舶主机和轴系安装调试	装备制造	
72	高职	GZ072	现代化工 HSE 技能	生物与化工	
73	高职	GZ073	药品生产	食品药品与粮食	
74	高职	GZ074	高铁信号与客运组织	交通运输	
75	高职	GZ075	集成电路应用开发	电子与信息	
76	高职	GZ076	移动应用设计与开发	电子与信息	

序号	组别	赛项编号	赛项名称	专业大类	教师组
77	高职	GZ077	婴幼儿健康养育照护	医药卫生	
78	高职	GZ078	口腔修复工艺	医药卫生	
79	高职	GZ079	关务实务	财经商贸	
80	高职	GZ080	跨境电子商务	财经商贸	
81	高职	GZ081	供应链管理	财经商贸	
82	高职	GZ082	研学旅行	旅游	
83	高职	GZ083	手工艺术设计	文化艺术	
84	高职	GZ084	婴幼儿照护	教育与体育	
85	高职	GZ085	人力资源服务	公共管理与服务	
86	高职	HN086	颂歌献给党	公共基础组	团体小组赛， 每组 2-6 人。
87	高职	HN087	国学经典诵读	公共基础组	团体小组赛或个 人赛，每组2-3人 或个人。
88	高职	HN088	校园创编舞(含健美操、街舞等)	公共基础组	团体小组赛， 每组 3-6 人。

附件 2

河南省高等职业教育技能大赛省级竞赛赛项 承办申请表

承办赛项 编号		承办赛项 名称		组别	i 中职; 高职
承办单位 (盖章)				容纳参赛 队数(人数)	
承办单位联系人信息					
姓名		部门		职务	
座机		手机		电子邮箱	
单位基本信息					
各级 各类 技能 大赛 承办 经验					
近三年 全国 职业 院校 技能 大赛 获奖 情况					

赛项 相关 专业 建设 情况	
承办 学校 所在 区域 产业 聚集 情况	
保 障 承 诺	组织保障：
	经费保障：
	场地与设施：
	交通与食宿状况：
申办 单位 审核 意见	<p style="text-align: right;"> 申办单位（盖章） 2023年 月 日 </p>

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年8月31日印发

